Sistema Integrado de Gestão de Ativitades Atudênicasmo de Sessão: 00:25 SAIR UNIR - SIGAA -

#### JOEL BOMBARDELLI

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NUCSA (11.30.01.03)

• Esta turma já possui um plano cadastrado, você pode realizar a alteração dos dados.

(x) fechar mensagens

Semestre atual: 2021.1

#### TURMA VIRTUAL > GERENCIAR PLANO DE CURSO

Caro(a) professor(a), De acordo com a Lei Nº 9.394/96 (LDB), §1º, Artigo 47., é necessário que o plano de curso de todas as turmas seja preenchido no início do semestre.

Por favor, preencha o formulário abaixo para obter acesso à esta turma virtual.

É possível salvar o formulário para continuar em outro momento. Para isso, clique no botão "Salvar". Ao concluir a inserção das informações do plano de curso, clique em "Salvar e Enviar" para obter acesso à

Os dados informados neste formulário são uma previsão do que será passado à turma e podem ser alterados no decorrer do semestre.

O formulário é salvo automaticamente a cada cinco minutos.

Caso já tenha lecionado em outra turma desta mesma disciplina é possível Importar o Plano de Curso, as Aulas e as Referências para esta turma. Para realizar a importação, clique aqui.

DADOS DO PLANO

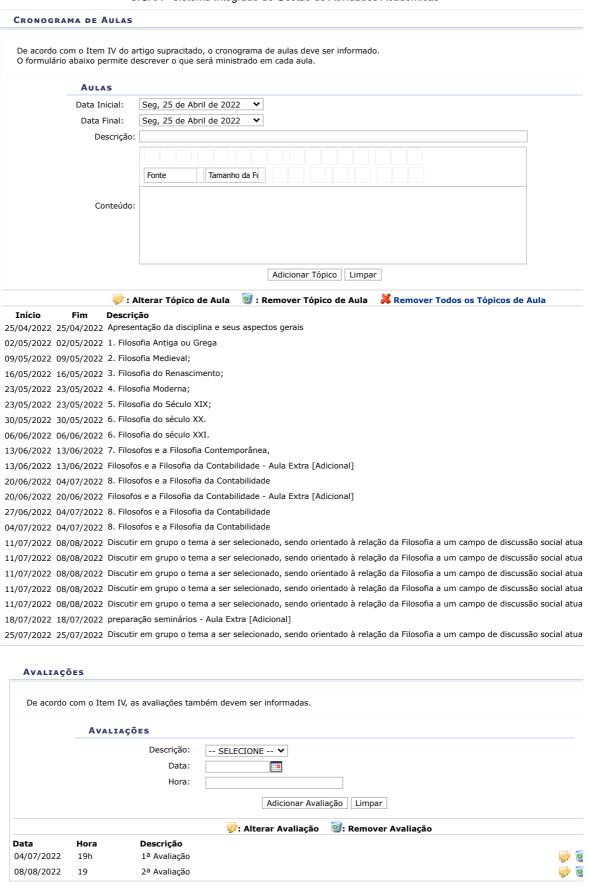
#### DADOS DA TURMA

Turma: DAC01068 - NOÇOES BASICAS DE FILOSOFIA (40h) - Turma: 01 (2021.2)

Carga Horária Total: 40 Horário: 2N12 Pré-Requisitos: Ementa: ... Programa Atual do Componente:

METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIA	ÇÃO	
	Fonte Tamanho da F(	
Metodologia:	NOÇOES BASICAS DE FILOSOFIA  Ementa, Metodologia de Ensino e Avaliação	
	1.1. Objetivo/Ementa:	
	DISCIPLINAS CARGA HORÁRIA: 40h (30h teóricas e 10 h práticas)	
	- ORIFTIVO GERAL: Compreender e analisar a evolução do conhecimento interpretando seu	
	Fonte Tamanho da F(	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	1.3. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:  O processo de avaliação será realizado de forma contínua, pela elaboração das atividades de cada encontro, seminários e trabalhos. As avaliações serão realizadas com o intuito de ampliar as oportunidades para que os estudantes demonstrem uma organização para gerar conhecimento sobre os conteúdos não apenas da FILOSOFIA, mas sobretudo com conectividade com fatos sociais. As práticas de avaliação serão executadas em relação à possibilidade de fornecer feedback ao aluno sobre seu desempenho durante o processo de ensino aprendizagem. Poderão ser realizadas	
Horário de atendimento:	10h	_

Salvar | Salvar e Enviar | Gerenciar Outros Planos | << Voltar | Cancelar



	referências para materiais que auxiliarão os alunos no aprendizado do conteúdo a ser ministrado. or um livro, poderá ser consultado no acervo das bibliotecas da instituição.
	Nova Indicação de Referência
	Tipo:   • Livro   Artigo   Revista   Site   Outro
	Pesquisar no Acervo
I	Adicionar Referência Limpar
	_
🤯: Alte	rar Indicação de Referência 🛛 🥶: Remover Indicação de Referência 🗬: Visualizar Informações sobre os Exem
	י Livro associado a um material da biblioteca
As referências Caso seja nece	
As referências Caso seja nece	
As referências   Caso seja nece Tipo de material	
As referências	
As referências   Caso seja nece Tipo de material Tipo de material	in interest per l'expericion de la chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. Esário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição  Filosofia e Sociologia aplicadas às Ciências Contábeis Daniel dos Passos Trombetta1   Luis Carlos Trombetta2
As referências l Caso seja nece Tipo de material Tipo de material Site	ighier per l'intro associado a um material da biblioteca  pásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. Esário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição  Filosofia e Sociologia aplicadas às Ciências Contábeis Daniel dos Passos Trombetta1   Luis Carlos Trombetta2 https://www2.faccat.br/portal/sites/default/files/UA2016_filosofia.pdf  A SUPERIORIDADE RACIAL EM IMMANUEL KANT: AS JUSTIFICAÇÕES DA DOMINAÇÃO EUROPEIA E SUAS IMPLICACÕES NA AMÉRICA LATINA RACIAL SUPERIORITY IN IMMANUEL KANT: THE JUSTIFICAȚION FOR THE EUROPEAN DOMINATION AND

**Turma Virtual** 

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (69) 2182-2176 | Copyright © 2006-2022 - UNIR - SigBoss1.unir.br.SigBoss1 - v4.6.0

Sistema Integrado de Gestão de Ativitades Aiude nicasmo de Sessão: 00:25 SAIR UNIR - SIGAA -

#### JOEL BOMBARDELLI

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NUCSA (11.30.01.03)

• Esta turma já possui um plano cadastrado, você pode realizar a alteração dos dados.

(x) fechar mensagens

Semestre atual: 2021.1

#### TURMA VIRTUAL > GERENCIAR PLANO DE CURSO

Caro(a) professor(a), De acordo com a Lei Nº 9.394/96 (LDB), §1º, Artigo 47., é necessário que o plano de curso de todas as turmas seja preenchido no início do semestre.

Por favor, preencha o formulário abaixo para obter acesso à esta turma virtual.

É possível salvar o formulário para continuar em outro momento. Para isso, clique no botão "Salvar". Ao concluir a inserção das informações do plano de curso, clique em "Salvar e Enviar" para obter acesso à

Os dados informados neste formulário são uma previsão do que será passado à turma e podem ser alterados no decorrer do semestre.

O formulário é salvo automaticamente a cada cinco minutos.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

Horário de atendimento: 21h

Caso já tenha lecionado em outra turma desta mesma disciplina é possível Importar o Plano de Curso, as Aulas e as Referências para esta turma. Para realizar a importação, clique aqui.

1.3.

DADOS DO PLANO

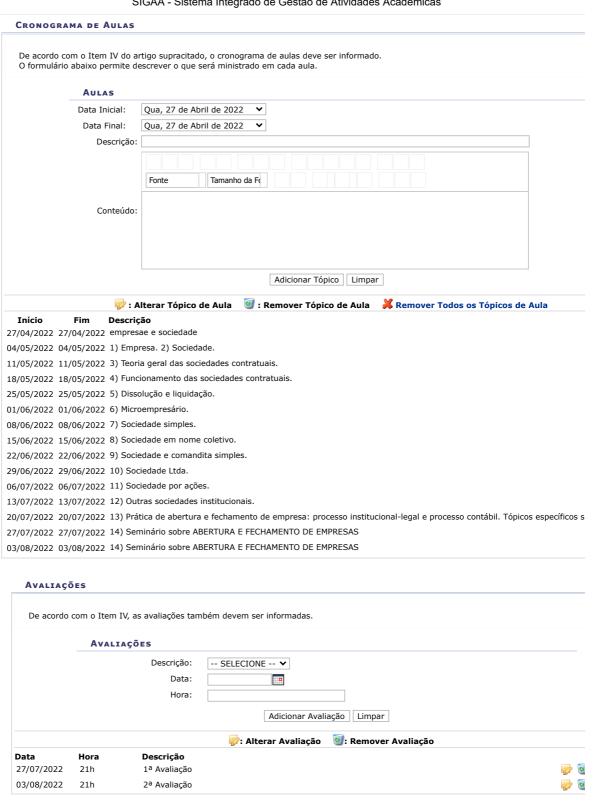
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:

O processo de avaliação será realizado de forma contínua, pela elaboração das atividades de cada encontro, seminários e trabalhos. As avaliações serão realizadas com o intuito de ampliar as oportunidades para que os estudantes demonstrem uma organização para gerar conhecimento sobre os conteúdos não apenas da ABERTURA E FECHAMENTO DE EMPRESAS , mas sobretudo com conectividade com fatos sociais. As práticas de avaliação serão executadas em relação à possibilidade de fornecer feedback ao aluno sobre seu desempenho durante o processo de ensino aprendizagem.

### DADOS DA TURMA Turma: DAC01151 - ABERTURA E FECHAMENTO DE EMPRESAS (40h) - Turma: 01 (2021.2) Carga Horária Total: 40 Horário: 4N34 Pré-Requisitos: Ementa: ... Programa Atual do Componente: METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO Fonte Tamanho da Fo ABERTURA E FECHAMENTO DE EMPRESAS - T01 (2021.2 - 4N34) Metodologia: Ementa, Metodologia de Ensino e Avaliação Objetivo/Ementa: DISCIPLINAS CARGA HORÁRIA: 40h (20h teóricas e 20 h práticas) OBJETIVO GERAL: Compreender os fatores determinantes do processo de abertura e encerramento Fonte Tamanho da Fo

Salvar | Salvar e Enviar | Gerenciar Outros Planos | << Voltar | Cancelar

Plano (0932601)



	referências para materiais que auxiliarão os alunos no aprendizado do conteúdo a ser ministrado. r um livro, poderá ser consultado no acervo das bibliotecas da instituição.
	Nova Indicação de Referência
	Tipo:   • Livro   Artigo   Revista   Site   Outro
	Pesquisar no Acervo
	Adicionar Referência Limpar
ӯ: Alter	ar Indicação de Referência 🧕: Remover Indicação de Referência 🗣: Visualizar Informações sobre os Exem
	ं≉: Livro associado a um material da biblioteca
Caso seja neces	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD. <b>Básicas</b>
Caso seja neces	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD. Básicas Descrição
Caso seja neces	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD. <b>Básicas</b>
Caso seja neces	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição
Caso seja neces Tipo de material Tipo de material	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição    VANZOLINI, Maria Madalena Alves dos. Análise da integração de serviços públicos para simplificação do proce
Caso seja neces  Tipo de material  Tipo de material  Livro	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição  VANZOLINI, Maria Madalena Alves dos. Análise da integração de serviços públicos para simplificação do procede abertura de empresas estudo realizado nas capitais da região norte do Brasil. 2009. 110fis.

Turma Virtual

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (69) 2182-2176 | Copyright © 2006-2022 - UNIR - SigBoss1.unir.br.SigBoss1 - v4.6.0

Sistema Integrado de Gestão de Ativitades Atudê inicasmo de Sessão: 00:25 SAIR UNIR - SIGAA -

#### JOEL BOMBARDELLI

DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NUCSA (11.30.01.03)

• Esta turma já possui um plano cadastrado, você pode realizar a alteração dos dados.

(x) fechar mensagens

Semestre atual: 2021.1

#### TURMA VIRTUAL > GERENCIAR PLANO DE CURSO

Caro(a) professor(a), De acordo com a Lei Nº 9.394/96 (LDB), §1º, Artigo 47., é necessário que o plano de curso de todas as turmas seja preenchido no início do semestre.

Por favor, preencha o formulário abaixo para obter acesso à esta turma virtual.

É possível salvar o formulário para continuar em outro momento. Para isso, clique no botão "Salvar". Ao concluir a inserção das informações do plano de curso, clique em "Salvar e Enviar" para obter acesso à

Os dados informados neste formulário são uma previsão do que será passado à turma e podem ser alterados no decorrer do semestre.

O formulário é salvo automaticamente a cada cinco minutos.

Caso já tenha lecionado em outra turma desta mesma disciplina é possível Importar o Plano de Curso, as Aulas e as Referências para esta turma. Para realizar a importação, clique aqui.

DADOS DO PLANO

#### DADOS DA TURMA

Turma: DAC01123 - ABORDAGENS EM TEORIA DA CONTABILIDADE (40h) - Turma: 01 (2021.2)

Carga Horária Total: 40 Horário: 2N34

Pré-Requisitos: ( ( DAC01072 ) )

Ementa: ... Programa Atual do Componente:

#### METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

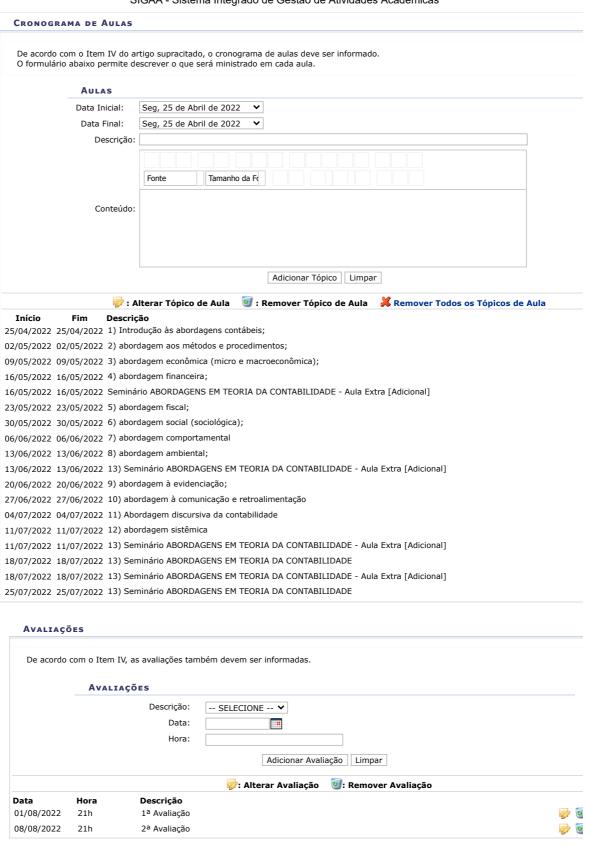
	Fonte Tamanho da Fe	
Metodologia:	ABORDAGENS EM TEORIA DA CONTABILIDADE - T01 (2021.2 - 2N34)  Ementa, Metodologia de Ensino e Avaliação  1.1. Objetivo/Ementa:	<u> </u>
	DISCIPLINAS CARGA HORÁRIA: 40h (20h teóricas e 20 h práticas)  ORIFTIVO GERAL: Compreender e comparar as abordadens da teoria da contabilidade hem como	•
	Fonte Tamanho da F	
le Avaliação da Aprendizagem:	1.3. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:  O processo de avaliação será realizado de forma contínua, pela elaboração das atividades de cada encontro, seminários e trabalhos. As avaliações serão realizadas com o intuito de ampliar as oportunidades para que os estudantes demonstrem uma organização para gerar conhecimento sobre os conteúdos não apenas da ABORDAGENS EM TEORIA DA CONTABILIDADE, mas sobretudo com conectividade com fatos sociais. As práticas de avaliação serão executadas em relação à possibilidade de fornecer feedback ao aluno sobre seu desempenho durante o processo de ensino	•

Procedimentos o

Plano (0932605)

Horário de atendimento: 21h

Salvar | Salvar e Enviar | Gerenciar Outros Planos | << Voltar | Cancelar



	referências para materiais que auxiliarão os alunos no aprendizado do conteúdo a ser ministrado. r um livro, poderá ser consultado no acervo das bibliotecas da instituição.
	Nova Indicação de Referência
	Tipo:   • Livro   Artigo   Revista   Site   Outro
	Pesquisar no Acervo
I	Adicionar Referência Limpar
🤯: Alter	ar Indicação de Referência 🏼 😈: Remover Indicação de Referência 🗬: Visualizar Informações sobre os Exemp
	The dissoluted a unimaterial and biblioteca
	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.
Caso seja neces	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD. <b>Básicas</b>
	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.
Caso seja neces  Tipo de material	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares
Caso seja neces  Tipo de material	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD. Básicas Descrição
Caso seja neces	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição
Caso seja neces  Tipo de material  Tipo de material	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição    □ IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Introdução à teoria da contabilidade para o nível de graduação. 4.
Caso seja neces  Tipo de material  Tipo de material  Livro	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição  ↓ IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Introdução à teoria da contabilidade para o nível de graduação. 4 Atlas, 2006. 286. ISBN: 8522443300.  ↓ INDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria avançada da contabilidade. Atlas, 2004. 300. ISBN: 8522437750.
Caso seja neces  Tipo de material  Tipo de material  Livro	ásicas agora são adicionadas pela chefia do departamento no momento que é adicionado o componente curricular. sário alterar alguma referência básica favor entrar em contato com a chefia do departamento ou com a PROGRAD.  Básicas  Descrição  Complementares  Descrição  IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos. Introdução à teoria da contabilidade para o nível de graduação. 4 Atlas, 2006. 286. ISBN: 8522443300.

Turma Virtual SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - (69) 2182-2176 | Copyright © 2006-2022 - UNIR - SigBoss1.unir.br.SigBoss1 - v4.6.0

<u>PLANO DE DISCIPLINA</u>					
<u>Disciplina:</u>			<u>Código:</u>		
Evolução	Evolução do Pensamento Contábil			1.01.01.1	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Teórica Carga Horária Prática Carga Horária Total			Carga Horária Semanal	
40 -0- 40			-0-		
Período Ideal Modalidade			<u>Turno</u>		
1º período		Remota	Noturno		

#### Disciplina requisito ou indicação de conjunto

-0-

## Professor(s)

Prof. Erasmo Moreira de Carvalho

#### <u>Objetivos</u>

Construir a compreensão da evolução da Contabilidade, no tempo e no espaço, por meio da análise e interpretação dos eventos históricos e das escolas paradigmáticas que contribuíram para o desenvolvimento do Pensamento Contábil.

#### Ementário

Pensamento contábil: primórdios contábeis pré-históricos; evolução histórica: antiga, medieval e contemporânea; evolução do conceito e dos procedimentos contábeis no espaço: continentes - europeu, americano, latino-americano, no Brasil e em Rondônia; perspectivas e estado da arte das Ciências Contábeis.

#### Sugestões Bibliográficas

LEITE, Carlos Eduardo Barros. A Evolução das Ciências Contábeis no Brasil. São Paulo: FGV, 2005

SCHMIDT, Paulo; História do Pensamento Contábil. São Paulo: Bookman, 2002.

SCHMIDT, Paulo; Uma contribuição ao estudo da história do pensamento contábil. (Tese de Doutorado) Faculdade de Administração, Contabilidade e Economia da Universidade de São Paulo – FEA/USP; 1996.

SILVA, Rodrigo Antonio Chaves da. Evolução Doutrinária da Contabilidade - Epistemologia do Princípio Patrimonial. São Paulo: Juruá Editora, 2010.

SILVA, Antonio Carlos Ribeiro da; MARTINS, Wilson Thomé Sardinha. História do Pensamento Contábil - Com Énfase na História da Contabilidade Brasileira. São Paulo: Juruá Editora, 2006.

SILVA, Antonio Carlos Ribeiro da. História da Contabilidade e Finanças. São Paulo: Juruá Editora, 2014.

JOCHEN, Laudelino. Contabilidade – uma visão crítica da evolução histórica. Curitiba, Juruá Editora, 2013.

#### Estratégia de Ensino / Tipo de aula

- 1. Aulas Expositivas dialogadas
- 2. Seminários
- 3. Estudos Dirigidos

### Recursos Didáticos

- 1. Vídeos/filmes;
- 2. Notebook;
- 3. Livros e Artigos

### Metodologia e avaliação do desempenho do discente

Avaliações 90% Seminários 5%

Participação 5%

Repositiva - Prova Geral

## Endereço / meios de contato com o professor disciplina

erasmo@unir.br

## Conteúdo Programático

<b>Encontros</b>	<u>Data</u>	<u>Conteúdo</u>	Recursos Didáticos
1ª		Apresentação do plano de ensino do professor e dos alunos. Vídeo sobre a importância de se estudar a história do Pensamento Contábil.	Aula expositiva Vídeo-aula
2ª		Por que estudar história da Contabilidade	Aula expositiva/ Vídeo Professores FEA/USP
3ª		Origem da Contabilidade / arqueologia da contabilidade.	Aula expositiva / Vídeo Prof. Paulo SCHMIDT, Paulo
4ª		Solidificação das partidas dobradas / Processo de comunicação contábil.	Seminário / Discussão

5ª	Escola Contista / Idade da Estagnação Contábil	Seminário / Discussão
6ª	Escola Administrativa ou Lombarda	Seminário / Discussão
7ª	Escola Personalista	Seminário / Discussão
8°	Escola Controlista ou Veneziana	Seminário / Discussão
9ª	Escola Norte Americana	Vídeo Professor Eliseu Martins
10ª	Escola Norte Americana	Seminário / Discussão
11ª	Primeira Avaliação	Avaliação
12ª	Escola Neocontista ou Moderna Escola Francesa	Seminário / Discussão
13ª	Moderna Escola Italiana (aziendalista)	Seminário / Discussão
14ª	Escola Patrimonialista	Seminário / Discussão
	Tópicos sobre a história da contabilidade no Brasil	Estudo Dirigido
15ª	Tópicos sobre a história da contabilidade no Brasil	Seminário / Discussão
16ª	História da contabilidade Rondônia	Vídeo Prof. Antônio Rocha de Souza / discussão sobre o conteúdo do vídeo
17ª	Tópicos históricos da Contabilidade	Estudo dirigido sobre os artigos.
18ª	Avaliação Recuperação	Avaliação

Professor Erasmo Moreira de Carvalho Departamento de Ciências Contábeis

PLANO DE DISCIPLINA				
Disciplina:			<u>Código:</u>	
Introdução à C	Introdução à Organizações Sistemas e Métodos			DAC01126
Carga Horária Teórica				Carga Horária Semanal
40	-0-	-0- 40		2
Período Idea	i		<u>Modalidade</u>	<u>Turno</u>
3º período			Remota	Noturno
	Disciplina requisito ou indicação d			<u>le conjunto</u>
Di	DAC01069 - Quebrado pelo Conselho de Departamento de Ciências Contábeis			
<u>Professor(s)</u>				
	Prof. Erasmo Moreira de Carvalho			
			Objetivos	

Construir conhecimentos procedimentais e técnicos sobre as funções da disciplina (ou campo) de Organizações, Sistemas e Métodos considerando suas finalidades de estruturar, organizar, arranjar e integrar as atividades a serem realizadas por uma organização ou setor especifico.

#### **Ementário**

Sistemas: Sistemas Administrativos e Sistemas de informações organizacionais; Organização: Estrutura organizacional; departamentalização, Linha e assessoria, atribuições das unidades organizacionais; níveis hierárquicos e difusão de hierarquia, Métodos: métodos administrativos, representação gráfica, formulários, distribuição do trabalho, arranjo físico, análise de sistemas, manuais administrativos.

#### Sugestões Bibliográficas

ARAUJO, Luis César G. de. Organização, Sistemas e Métodos V-1. São Paulo: Atlas, 2006.

BALLESTERO ALVAREZ, Maria Esmeralda. Manual de Organizações, Sistemas e Métodos. São Paulo: Atlas, 2006.

CHIAVENATO, Idalberto. Iniciação a sistemas, organizações e métodos – SO&M; Editora Manoele, 2014.

LERNER, Walter. Organização, Sistemas e Métodos. São Paulo: Atlas 1992

OLIVEIRA, Dijalma de Pinho Rebouças. Sistemas, Organização e Métodos. São Paulo: Atlas, 2005.

SIMCSIK, Tib	SIMCSIK, Tibor. Organizações, Sistemas e Métodos. São Paulo: Futura, 2001.						
	Estratégia de Ensino / Tipo de aula						
Sem	as Expositivas ninários udos Dirigidos	·					
	Recursos Didáticos						
2. Proj	eos/filmes; etor multimíd os e Artigos	ia e notebook;					
		Metodologia e avaliação do desempenl	ho do discente				
Prova – 90% Seminários = Participação Repositiva –	5% da nota; nos estudos	dirigidos = 5%					
		Endereço / meios de contato com o prof	essor disciplina				
		erasmo@unir.br					
		Conteúdo Programático					
<u>Encontros</u>	<u>Data</u>	<u>Conteúdo</u>	Recursos Didáticos				
1 <sup>a</sup>		<ul> <li>Apresentação e discussão do Plano de Aula da Disciplina.</li> <li>Discutir a forma de avaliação discente e apresentação do conteúdo programático.</li> <li>Formação das equipes de trabalho.</li> </ul>	Aula expositiva Vídeo-aula				
2ª		- Sistemas administrativos; - Sistemas de informações gerenciais.	Seminário / Discussão				
3ª		- Estrutura Organizacional.	Seminário / Discussão				
4 <sup>a</sup>		- Departamentalização	Seminário / Discussão				
5ª		- Linha e Assessoria. - Atribuições das unidades organizacionais.	Seminário / Discussão				

6ª	<ul><li>Formas de distribuição de poder nas organizações.</li><li>Difusão de controle e níveis hierárquicos;</li></ul>	Seminário / Discussão
7 <sup>a</sup>	Primeira avaliação.	Avaliação
8°	<ul> <li>Metodologia de levantamento, análise, desenvolvimento e implementação de métodos administrativos.</li> </ul>	Seminário / Discussão
9ª	Técnicas de representação gráfica: Harmonogramas e fluxogramas.	Seminário / Discussão
10ª	- Formulários como método	Seminário / Discussão
11 <sup>a</sup>	- Distribuição do trabalho	Seminário / Discussão
12ª	- Arranjo físico das organizações. - Análise estruturada de sistemas.	Seminário / Discussão
13ª	- Manuais Administrativos	Seminário / Discussão
14ª	- Sistemas de controle e avaliação	Seminário / Discussão
15ª	Segunda Avaliação	Seminário / Discussão
16ª	Avaliação Repositiva	
17ª	- Aula assíncrona	
18ª	- Aula assíncrona	
19ª	- Aula assíncrona	
20ª	- Aula assíncrona	

Professor Erasmo Moreira de Carvalho, Dr. Departamento de Ciências Contábeis



PLANO DE ENSINO				
DISCIPLINA: Contabilidade Internacional. Código: 1.01.06.6				
Curso / Departamento: Ciências Contábeis Carga-Horária: 40 Créditos: 02				
Professor: Erasmo Moreira de Carvalho (erasmo@unir.br) Período: 6° Ano: 2021.2				

#### **EMENTA**

Nível de *compliance* da adoção das IFRS; Impactos da adoção das IFRS na qualidade da informação contábil; consequencias econômicas da adoção das IFRS no custo do capital próprio e no custo de capital de terceiros; adoção das IFRS para médias e pequenas empresas; IFRS e sistema tributário nacional; IFRS e auditoria externa; adoção das IFRS e mercado de capitais; Adoção das IFRS e contabilidade gerencial; governança coorporativa e adoção das IFRS.

#### **OBJETIVOS**

• Estudar e compreender os impactos da adoção compulsória das IFRS no cenário da informação contábil brasileira. Quais a mudanças trazidas pelas IFRS para a educação contábil, para as atividades dos praticantes da contabilidade, no processo de auditoria externa, para contabilidade fiscal, no processo decisório dos agentes do mercado financeiro e demais atores envoltos no cenário contábil brasileiro .

#### ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Seminários com discussão de artigos empíricos;
- Debates em sala (estudos dirigidos)
- Análise de textos científicos;

#### AVALIAÇÃO

- Presença e participação nas discussões demonstrando leitura e compreensão dos textos (5%);
- Seminários (5%);
- Avaliações (90%)

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, Luis Nelson Guedes; LEMES, Sirlei. Contabilidade internacional para graduação: textos, estudos de caso, e questões de múltiplas escolhas. Editora Atlas, SP, 2010.

Ernst & Young e Fipecafi . Manual de normas internacionais de contabilidade. Editora Atlas, SP, 2013.

LIMA, Luiz Murilo Strube Lima. IFRS - Entendendo e Aplicando as Normas Internacionais de Contabilidade, Editora Atlas, SP, 2010.

NIYAMA, Jorge katsumi. Contabilidade internacional. Editora Atlas, SP, 2010.

WEFFORT, Elionor Farah Jreige. O Brasil e a harmonização contábil internacional, Editora Atlas, SP, 2012.

#### CONTEÚDO E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Aula	Assunto	Material
1ª	Apresentação da disciplina e discussão do plano de aulas.	Plano Aula
2ª	Nível de complinace das IFRS no Brasil	Artigo 03
3ª	Adoção das IFRS e Assimetria da Informação no Mercado de Capital brasileiro	Artigo 04
4 <sup>a</sup>	Adoção das IFRS e Auditoria Externa	Artigo 05

Plano Disciplina erasmo@uni.br

5 <sup>a</sup>	Adoção das IFRS e Indicadores Financeiros	Artigo 06
6 <sup>a</sup>	Adoção das IFRS e Resultados Fiscais	Artigo 07
7 <sup>a</sup>	IFRS e Gerenciamento de Resultados	Artigo 08
8 <sup>a</sup>	Efeitos da adoção das IFRS na Qualidade da Informação Contábil	Artigo 09
9 <sup>a</sup>	Níveis de Governança Coorporativa e adoção das IFRS	Artigo 10
10ª	Adoção das IFRS e acurácia dos analistas do mercado de capitais brasileiro	Artigo 11
12ª	IFRS para pequenas e médias empresas	Artigos 12 e 13
13ª	A adoção das IFRS e custo de capital de terceiros	Artigo 14
14ª	IFRS e conservadorismo contábil	Artigo 15
15ª	Efeitos da adoção das IFRS sobre capital próprio	Tese Prof. Erasmo
16ª	Adoção das IFRS e volatilidade dos preços da ações das empresas	Artigo 16
17ª	Adoção das IFRS e conformidade fiscal e financeira (book-tax difference)	Tese Patricia Souza Costa
18°	Avaliação	Avaliação
19ª	Avaliação Repositiva	Avaliação

Prof. Erasmo Moreira de Carvalho Professor Dept. Ciências Contábeis Universidade Federal de Rondônia - UNIR



Código	PLANO DE ENSINO - 2021.1			
COT31001	CONTABILIDADE INTRODUTORIA			
Curso	Turma	Carga Horária	Créditos	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		80н	04	
Professor	(a):	Pré-requ	isitos	
MARLENE VALERIO DOS	S SANTOS ARENAS			

#### EMENTA

Aspectos conceituais. Objeto e objetivos da Contabilidade. Noções e Usuários da Contabilidade. Estática do Balanço Patrimonial. Mecanismo do débito e do crédito. Equação Patrimonial. Partidas dobradas. Estrutura Conceitual da Contabilidade: Princípios e Convenções. Fatos Contábeis. Variação do Patrimônio Líquido. Estrutura do Plano de Contas. Demonstrações Contábeis. Livros Obrigatórios e Livros Auxiliares. Estruturação das Demonstrações Contábeis a partir do registro de operações.

#### 2 - COMPETENCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

I - utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis;
II - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
III - elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho
eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos
organizacionais;
IV - aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
V - desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos
necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações
contábeis, com reconhecido nível de precisão;
VI - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções
contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de
informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos
agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou
institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento,
aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a sociedade,
gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudes e
construção de valores orientados para a cidadania;
VII - desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de
controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as
implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
VIII - utilizar adequadamente à área contábil terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis;
IX - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil,
aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
X - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções
contábeis, exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que
lhe são prescritas através da legislação específica e revelando domínios

#### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### a) Geral:

Página 1 de 7

adequados aos diferentes modelos organizacionais.



Propiciar aos acadêmicos do ramo as informações técnicas necessárias para a busca do resultado esperado seja ele a execução na prática no exercício da profissão. O conteúdo será abordado todos os assuntos essenciais pertinentes à disciplina

#### Específicos: b)

Abordar as origens, o desenvolvimento e as atuais tendências da contabilidade e identificar as suas ferramentas e aplicações estratégicas específicas nas organizações, que as diferenciam e que as tornam bem-sucedidas; levar o acadêmico a vislumbrar a aplicação prática dessas estratégias e ferramentas no campo de atuação contábil e/ ou influenciar seu posicionamento em relação a sua área em consonância com outras áreas do conhecimento; e despertar a visão do perfil profissional de elevado saber e competência enquanto futuros empreendedores, formadores e disseminadores do conhecimento".

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 5- PROPOSTA METODOLÓGICA

5.1 Procedimento Metodológico (Métodos de Ensino, Estratégias de Aprendizagens, Dinâmicas de grupo, utilização de aulas remotas, trabalho em grupo por link de reuniões, resposta a questões norteadoras sobre o tema discutido em aula, utilização de software como Kahoot, Canva, formulários compartilhados, whiteboard, Mentimeter, socrative, google forms, jamborard, filme entre outros)

#### 5.2 Metodologia das aulas teóricas e práticas

As aulas no período de 05/04/2022 a 09/08/2022 serão ministradas de forma remota pelo google meet com atividades síncronas e assíncronas.

Os temas serão desenvolvidos por meio de uma metodologia dinâmica, envolvendo a participação de todos os alunos nas aulas expositivas de forma síncronas e mediante realização de atividades em sala de aula, que podem ser em grupo por meio de links paralelos e atividades assíncronas, por meio do SIGAA, debates, seminários, debates, confecção de artigos e resolução de casos práticos.

#### 5.3 Metodologia das aulas em campo

Não serão realizadas em função da pandemia.

#### 5.4 Outros ambientes

- módulos de atividade (como fóruns, wikis e bancos de dados) para construir comunidades amplamente colaborativas de aprendizagem em torno do tema (na tradição construcionista social),
- utilização de SIGAA, classroom ou grupos como um meio de fornecer conteúdo aos alunos, e avaliar a aprendizagem utilizando atividades e testes.
- Utilização do jogo kahoot.it para disputa, bem como cidadeemjogo.org.br, como uma forma dos alunos vivenciarem uma administração municipal.
- c. Ambiente de Aprendizagem (Aulas em sala de aula, e outros ambientes)
- As aulas ocorrerão por webconferência de forma síncrona, seminários, ambiente virtual.
- d. Recursos Utilizados (equipamentos, materiais, outros)
- ·Aulas teóricas

com projeção, filmes, leis, artigos.

#### 6- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

6.1 Da Forma da Avaliação:

Página 2 de 7



Instrumentos: debates, apresentações, seminários, pesquisas, provas escritas, trabalhos individuais e/ou em grupo, leitura complementar, observação contínua pelo professor

#### 6.2 Critérios:

Atitudes: participação, cooperação, socialização, desenvolvimento, desempenho frequência.

Habilidades: comunicação e expressão, pensamento crítico, observação, planejamento, fundamentação, comparação e logicidade.

#### 6.3 Da Frequência:

Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer, no mínimo, a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno independentemente do resultado das avaliações.

#### 6.4 Das notas e dos critérios de aprovação:

A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno, avaliações escritas, que serão duas. Cada uma somada, quando for o caso, a nota de desempenho alcançado em trabelhos complementares. O sistema de notas e os critérios de aprovação serão os previstos na Legislação Federal de Ensino e normas especificas da UNIR.

A média mínima exigida para aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis) pontos.

A avaliação repositiva substituirá a menor nota obtida nas avaliações, para alcançar nota 6,0 (seis).

#### Menção

- \* A - Aprovado
- \* RM - Reprovado por Media
- RF Reprovado por Falta

#### Observações:

As atividades serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas (ministradas pelo professor) e de aulas de discussão (coordenadas pelo professor) dos pontos que formam o programa da disciplina, acompanhadas de estudo orientado (individual ou em grupo) efetuado mediante leitura de textos e resolução de exercícios de fixação. Em pontos específicos da matéria, poder-se-á utilizar técnicas de trabalho em grupo, pesquisas individuais, painéis ou seminários, bem como atividades interdisciplinares.

#### As atividades assíncronas fazem parte da avaliação durante a disciplinas, portanto receberão nota e frequência.

As provas da matéria terão a duração de dois tempos de aula e poderão conter questões objetivas ou subjetivas ou, ainda, a combinação de ambas. A prova será avaliada com nota de zero a dez pontos.

Qualquer imprevisto ou alteração em relação às datas das provas será comunicado, diretamente e antecipadamente, pelo professor aos acadêmicos.

Aos diversos instrumentos da verificação do aproveitamento são atribuídas notas expressas em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez).

#### - RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, utilizando retropojetor de multimídia, quadro branco e pinceis, leitura de textos pré-selecionados, aulas externas na biblioteca e em laboratório, visita a organizações contábeis.

#### 7 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

a) Básica:

Página 3 de 7



IUDICIUS, Sérgio e outros. Contabilidade Introdutória. São Paulo, Atlas. FRANCO, Hilário. Contabilidade Geral. São Paulo, Atlas IUDICIUS, Sérgio e outros. Manual de Contabilidade das S. A. Atlas

#### b) Complementares:

CREPALDI, Sílvio Aparecido. Curso básico de contabilidade. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica: caderno de exercícios. São Paulo: Atlas, 2004.

MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. Editora Atlas, São Paulo.

#### c) Sugeridas:

De acordo com os acontecimentos do momento, como por exemplo COAF e o administrador frente a responsabilidade do contador nos crimes de lavagem de

Outras Fontes de Pesquisa: Internet, Revista Brasileira de Contabilidade

#### 8. CRONOGRAMA DAS AULAS

N.	Data	C/h	forma	Conteúdo
	dia/m	diári		
	ês	a		
1	26/04	4	Remota	
			síncrona,	Noções preliminares da introdução da contabilidade e profissão contábil
			expositiva,	Noções preiminares da introdução da contabilidade e profissão contabil
			Jamboard	
2	03/05	4	Remota	
			síncrona,	Estática do Balanço Patrimonial - ativo, passivo e patrimônio líquido
			expositiva,	Estatica do Balanço Patrinioniai - ativo, passivo e patrinionio liquido
			Jamboard	
3	07/05	4	Assíncrona,	
			google	Estática do Balanço Patrimonial - exercícios - Aula Extra [Adicional]
			forms	
4	10/05	4	Remota	
			síncrona,	
			expositiva,	Estática do Balanço Patrimonial - ativo, passivo e patrimônio líquido
			Google	
			Forms	
5	14/05	4	Assíncrona.	
			Google	Estática do Balanço Patrimonial - exercícios - Aula Extra [Adicional]
			Forms	
6	17/05	4	Remota	
			síncrona,	Métada da a casteda a dabor da a
			expositiva,	Método das partidas dobradas
			Jamboard	
7	21/05	4	Assíncrona.	
			Google	Método das partidas dobradas - exercícios - Aula Extra [Adicional]
			forms	
8	24/05	4	Remota	
			síncrona,	
			expositiva,	Procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas
			Jamboard	
9	28/05	4	Assíncrona,	Método das partidas dobradas - exercícios - Aula Extra [Adicional]

Página 4 de 7



	JNIR	_ FUN	DAÇÃO UI	NIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
			google	
			forms	
10	31/05	4	Remota	
			síncrona,	Procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas
			Google	- exercícios
- 1 1	0.4./0.6	4	Forms	
11	04/06	4	Remota	
			síncrona, Google	1ª avaliação - aula extra
			Forms	
12	07/06	4	Remota	
12	07700	1	síncrona,	
			expositiva,	As variações do patrimônio líquido.
			Jamboard	
	11/06	4	Assíncrona,	
13			google	As variações do patrimônio líquido - exercícios - Aula Extra [Adicional]
			forms	
14	14/06		Remota	
			síncrona,	As variações do patrimônio líquido
			expositiva,	As variações do patrimonio liquido
	10/00		Jamboard	
15	18/06	4	Assíncrona,	
			google forms	As variações do patrimônio líquido - exercícios - Aula Extra [Adicional]
16	21/06	4	Remota	
10	21/00	7	síncrona,	
			Google	As variações do patrimônio líquido
			Forms	
17	25/06	4	Assíncrona,	
			google	As variações do patrimônio líquido - exercícios - Aula Extra [Adicional]
			forms	
18	28/06	4	Remota	
			síncrona,	Ativo imobilizado e o problema das amortizações.
			expositiva,	There in obligated a problema das amortizações.
1.0	05/07	4	Jamboard	
19	05/07	4	Remota	Asian in abiliar da a a mashlana da a anashira ay
			síncrona, expositiva,	Ativo imobilizado e o problema das amortizações - exercícios.  Operações com mercadorias
			Jamboard	Operações com mercadorias
20	09/07	4	Assincrona,	
		_	google	Operações com mercadorias exercícios - Aula Extra [Adicional]
			forms	
21	13/07	4	Remota	
			síncrona,	Operações com mercadorias
			expositiva,	Operações com mercadonas
			Jamboard	
22	16/07		Assincrona,	
			google	Operações com mercadorias exercícios - Aula Extra [Adicional]
23	19/07	4	forms Remota	
23	13/∪/	4	síncrona,	Operações com mercadorias – exercícios de fixação
	l		STITCE OHA,	

Página 5 de 7



			Google Forms	
24	23/07	4	Assíncrona,	
			google	2ª avaliação
			forms	
25	26/07	4	Remota	
			síncrona,	Dominal Maria
			Google	Repositiva
			Forms	
		100h		

Marlene Valerio dos Santos Arenas.Dra Professora da disciplina

Chefe do Departamento de Ciências Contábeis

9 –	CRONOGRAMA	RONOGRAMA DA DISCIPLINA			
N°	Dia/Mês	H/A	Conteúdo		
01	26/04		Noções preliminares da introdução da contabilidade e profissão contábil		
02			Estática do Balanço Patrimonial - ativo, passivo e patrimônio líquido		
03			Estática do Balanço Patrimonial - exercícios - Aula Extra [Adicional]		
04			Estática do Balanço Patrimonial - ativo, passivo e patrimônio líquido		
05			Estática do Balanço Patrimonial - exercícios - Aula Extra [Adicional]		
06			Estática do Balanço Patrimonial - ativo, passivo e patrimônio líquido		
07			Método das partidas dobradas - exercícios - Aula Extra [Adicional]		
08			Procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas		
09			1ª avaliação		
10			Método das partidas dobradas - exercícios - Aula Extra [Adicional]		
11			Procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas		
12	_		Procedimentos contábeis básicos segundo o método das partidas dobradas		
13			As variações do patrimônio líquido - exercícios - Aula Extra [Adicional]		
14			As variações do patrimônio líquido.		

Página 6 de 7



15		As variações do patrimônio líquido - exercícios - Aula Extra [Adicional]
		As variações do patrimônio líquido
		As variações do patrimônio líquido - exercícios - Aula Extra [Adicional]
		As variações do patrimônio líquido
		Ativo imobilizado e o problema das amortizações.
		Ativo imobilizado e o problema das amortizações - exercícios - Aula Extra [Adicional]
		Ativo imobilizado e o problema das amortizações
		Operações com mercadorias exercícios - Aula Extra [Adicional]
16		Operações com mercadorias
17		Operações com mercadorias
18		2ª avaliação
19		Repositiva
20		
21		
22		
Total de Horas 100h		

Marlene Valerio dos Santos Arenas.Drª Professor(a) da Disciplina

Coordenador (a) do Curso

Página 7 de 7



Código	PLANO DE	ENSINO - 2021-2	
COT. 31039	AUDITORIA EXT	ERNA GOVERNAMENTAL	
Curso	Turma	Carga Horária	Créditos
CIÊNCIAS CONTÁBEIS		40h	02
Professor	Pré-requisi	tos	
MARLENE VALERIO DOS	СОТ31030		

Auditoria Pública. Abrangência da Auditoria. Objetivos e fins da auditoria. Finalidade da auditoria. Formas de execução da auditoria. Procedimentos e técnicas de auditoria. Fiscalização e Perspectiva do sistema de Controle interno. Planejamento de auditoria. Papéis de trabalho. Fiscalização dos programas de governo de saúde, educação, inclusão social, desigualdades raciais, sociais e indígenas, habitação, sustentabilidade, fomento à econômica, entre outras. Regras de conduta e atuação do auditor. Relatório e Pareceres de auditoria. Tomada e Prestação de Contas. Convênios. Tomada de Contas Especial. Lei de responsabilidade fiscal. Compliance.

### COMPETENCIAS E HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

- utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Contábeis;
  - II demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
  - III elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desemp eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os mod organizacionais;
  - IV aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
  - desenvolver, com motivação e por meio de permanente liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de ins necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informa contábeis, com reconhecido nível de precisão;
  - VI exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciame aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante a socied gerando também informações para a tomada de decisão, organização de atitudo construção de valores orientados para a cidadania;
  - VII desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar implicações organizacionais com a tecnologia da informação;
  - VIII utilizar adequadamente à área contábil terminologia e a linguagem Ciências Contábeis;
  - IX demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contá aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;
    - X exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das fun contábeis, exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas lhe são prescritas por meio da legislação específica e revelando domí adequados aos diferentes modelos organizacionais.

## 3 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### a) Geral:

Propiciar aos acadêmicos do ramo as informações técnicas necessárias para a busca do resultado esperado seja ele a execução na prática no exercício da profissão, no serviço publico. O conteúdo será abordado todos os assuntos essenciais pertinentes a disciplina.

#### b) Específicos:

Abordar as origens, o desenvolvimento e as atuais tendências da auditoria publica e identificar as suas ferramentas e aplicações estratégicas

Página 1 de 5



específicas na administração direta e indireta que esses órgãos utilizam, que as diferenciam e que as tornam bem-sucedidas; levar o acadêmico a vislumbrar a aplicação prática dessas estratégias e ferramentas no campo de atuação na Administração Pública e/ ou influenciar seu posicionamento em relação a sua área em consonância com outras áreas do conhecimento; e despertar a visão do perfil profissional de elevado saber e competência enquanto futuros gestores público, empreendedores, formadores disseminadores do conhecimento".

#### 4 - PROPOSTA METODOLÓGICA

4.1 Procedimento Metodológico (Métodos de Ensino, Estratégias Aprendizagens, Dinâmicas de grupo, utilização de aulas remotas, trabalho em grupo por link de reuniões, resposta a questões norteadoras sobre o tema discutido em aula, utilização de software como Kahoot, Canva, formulários compartilhados, whiteboard, Mentimeter, socrative, google forms, jamborard, filme entre outros)

#### 4.2 Metodologia das aulas teóricas e práticas

As aulas no período de 05/04/2022 a 09/08/2022 serão ministradas de forma remota pelo google meet com atividades síncronas e assíncronas.

Os temas serão desenvolvidos por meio de uma metodologia dinâmica, envolvendo a participação de todos os alunos nas aulas expositivas de forma síncronas e mediante realização de atividades em sala de aula, que podem ser em grupo por meio de links paralelos e atividades assíncronas, por meio do SIGAA, debates, seminários, debates, confecção de artigos e resolução de casos práticos.

#### 4.3 Metodologia das aulas em campo

Não serão realizadas em função da pandemia.

#### 4.4 Outros ambientes

- módulos de atividade (como fóruns, wikis e bancos de dados) para construir comunidades amplamente colaborativas de aprendizagem em torno do tema (na tradição construcionista social),
- utilização de SIGAA, classroom ou grupos como um meio de fornecer conteúdo aos alunos, e avaliar a aprendizagem utilizando atividades e testes.
- Utilização do jogo kahoot.it para disputa, bem cidadeemjogo.org.br, como uma forma dos alunos vivenciarem uma administração municipal.
- c. Ambiente de Aprendizagem (Aulas em sala de aula, e outros ambientes) As aulas ocorrerão por webconferência de forma síncrona, seminários, ambiente virtual.
- d. Recursos Utilizados (equipamentos, materiais, outros) ·Aulas teóricas

com projeção, filmes, leis, artigos.

#### 5 -PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

5.1 Da Forma da Avaliação:

Instrumentos: debates, apresentações, seminários, pesquisas, escritas, trabalhos individuais e/ou em grupo, leitura complementar, observação contínua pelo professor etc.

5.2 Critérios:

Atitudes: participação, cooperação, socialização, desenvolvimento, desempenho e frequência.

Habilidades: comunicação e expressão, pensamento crítico, observação, planejamento, fundamentação, comparação e logicidade.

5.3 Da Frequência:

Tendo em vista o que dispõe a legislação educacional específica, só obterá

Página 2 de 5



crédito e nota na disciplina o aluno que comparecer, no mínimo, a 75% das aulas ministradas. O não cumprimento dessa exigência implica na reprovação do aluno independentemente do resultado das avaliações.

5.4 Das notas e dos critérios de aprovação:

A nota final (NF) será obtida considerando o desempenho do aluno, avaliações escritas, que serão duas. Cada uma somada, quando for o caso, a nota de desempenho alcançado em trabelhos complementares. O sistema de notas e os critérios de aprovação serão os previstos na Legislação Federal de Ensino e normas especificas da UNIR.

A média mínima exigida para aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis) pontos.

A avaliação repositiva substituirá a menor nota obtida nas avaliações, para alcançar nota 6,0 (seis).

#### Menção

- ❖ A Aprovado
- RM Reprovado por Media
- RF Reprovado por Falta

Observações:

As atividades serão desenvolvidas por meio de aulas expositivas (ministradas pelo professor) e de aulas de discussão (coordenadas pelo professor) dos pontos que formam o programa da disciplina, acompanhadas de estudo orientado (individual ou em grupo) efetuado mediante leitura de textos e resolução de exercícios de fixação. Em pontos específicos da matéria, poder-se-á utilizar técnicas de trabalho em grupo, pesquisas individuais, painéis ou seminários, bem como atividades interdisciplinares.

# As atividades assíncronas fazem parte da avaliação durante a disciplinas, portanto receberão nota e frequência.

As provas da matéria terão a duração de dois tempos de aula e poderão conter questões objetivas ou subjetivas ou, ainda, a combinação de ambas. A prova será avaliada com nota de zero a dez pontos.

Qualquer imprevisto ou alteração em relação às datas das provas será comunicado, diretamente e antecipadamente, pelo professor aos acadêmicos.

Aos diversos instrumentos da verificação do aproveitamento são atribuídas notas expressas em grau de 0,0 (zero) a 10 (dez).

5.5 Interdisciplinaridade

Disciplinas

de Direito Administrativo II e Ciências das Finanças Conteúdos

Lei de licitações, Lei 4.320/64 e Lei de Responsabilidade Fiscal

#### 6 - RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas, utilizando projetor de multimídia, quadro branco e pinceis, leitura de textos pré-selecionados, aulas externas na biblioteca e em laboratório, visita a organizações contábeis, diversos programas para aprendizagem.

#### 7 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### a) Básica:

JUND, Sérgio. Auditoria: Conceito, normas, técnicas e procedimentos. Editora Campus

CRUZ, Flávio. Curso de Auditoria Governamental. Editora Atlas

#### b) Complementares:

JUND, Ségio. Administração Orçamentária e Financeira. Editora Campus, 2010 JUND, Sérgio. Direito Financeiro e Orçamento Público. Editora Campus, 2008 JUND, Sérgio. Administração, Orçamento e Contabilidade Pública. Editora Campus, 2010

MACHADO JÚNIOR, J. Teixeira & RESIS, Heraldo da Costa. A Lei 4.320 - Comentada 23ª Edição Revista - Rio de Janeiro. 2010 - IBAM.

SILVA, Moacir Marques da Silva . Curso de auditoria governamental. Editora Atlas

Página 3 de 5



LEI COMPLEMENTAR 101/2000

LEI 4.320/64

PORTARIA INTERMINISTERIAL 163

PORTARIA INTERMINISTERIAL 448

DECRETO N. 3048/99

DECRETO N. 3000/99

LEI 8666/93 E ALTERAÇÕES

PORTARIA 125/2008 - CONVENIOS

#### c) Sugeridas:

Reportagens envolvendo orçamento e programa de governo da união, estado e município.

#### d) Outras Fontes de Pesquisa:

Internet, Revista Brasileira de Contabilidade

#### 9. CRONOGRAMA DAS AULAS

N.	Data	C/h	forma	Conteúdo
	dia/mê	diár		
	s	ia		
1	25/04	2	Remota	Texto: Porque tenho medo de ser auditado.
			síncrona,	
			expositiva,	
			Jamboard	
2	02/05	2	Remota	Procedimentos e técnicas de auditoria.
			síncrona,	
			jamboard	
3	07/05	2	Assíncrona,	Livro Administração Pública anti-frágil
			google	
			forms	
4	09/05	2	Remota	Procedimentos e técnicas de auditoria.
			síncrona,	
			jamboard	
5	16/05	2	Remota	Origem da auditoria governamental. Origem.
			síncrona	Definição. Diferença entre auditoria de
				empresa pública e empresa privada.
6	21/05	2	Assíncrona.	Fraude em licitação
			Google	
			forms	
7	23/05	2	Remota	Finalidade da auditoria. Formas de execução da
			síncrona	auditoria
8	30/05	2	Remota	Fiscalização e Perspectiva do sistema de
			síncrona,	Controle interno. Normas relativas à
			mintimeter	administração do departamento de auditoria
				interna.
9	04/06	2	Assíncrona.	Casos de corrupção no Brasil
е			Google	
10			forms	
11	06/06	2	Remota	Regras de conduta e atuação do auditor.
			Síncrona,	Compliance
			debate de	
			texto,	
			salas	
1.0	11/05		temáticas	
12	11/06	4	Assincrona,	Filme a rota do dinheiro sujo - o banco de
e			filme,	cartéis
13			google	
			forms	

Página 4 de 5



14	13/06	2	Remota	Avaliação de aprendizagem
			síncrona	
15	20/06	2	Remota	Compliace
			síncrona	
16	25/06	2	Síncrona,	Convênio.
			google	
			forms	
17	27/06	4	Assíncrona,	Tipos de auditoria: Fiscalização dos programas
е			animaker	de governo de saúde, educação, inclusão
18				social, desigualdades raciais, sociais e
				indígenas, habitação, sustentabilidade,
				fomento à econômica, entre outras.
19	04/07	2	Remota	Tipos de auditoria: Fiscalização dos programas
			síncrona,	de governo de saúde, educação, inclusão
			salas	social, desigualdades raciais, sociais e
			temáticas,	indígenas, habitação, sustentabilidade,
			debate	fomento à econômica, entre outras.
20	11/07	2	Remota	Auditoria em folha de pagamento.
			síncrona	
	18/07	2	Remota	Auditoria em setor de Patrimônio/
21			Síncrona,	Almoxarifado; Auditoria em setor de
			google	transporte;
			forms	
22	25/07	2	Remota	Auditoria em diárias/ Auditoria em suprimento
			síncrona	de fundos
23	01/08	2	Remota	Tomada de Contas Especial. Relatório e
			síncrona	Pareceres de auditoria.
24	08/08	2	Remota	Avaliação de aprendizagem
			síncrona	

Professora da disciplina

Marlene Valerio dos Santos Arenas.Dra Chefe do Departamento de Ciências Contábeis

Página 5 de 5

## Disciplina: Estatística Aplicada as Ciências Contábeis II

Professor: Edilson Bacinello Código: COT 31021

EMENTA: Modelos teóricos discretos de probabilidade; Modelos teóricos contínuos de probabilidades; Variável aleatória discreta unidimensional e bidimensional; Variável aleatória contínua unidimensional; Inferência estatística. Estimação. Testes de significância. Tópicos Especiais.

#### Metodologia:

Aulas expositivas síncronas e assíncronas utilizando ferramentas do office e a plataforma A partir da Portaria MEC n. 5443 de 16/06/2020, Resolução google meet. CONSEA/UNIR n. 2544, de 9/09/2020 e Instrução Normativa UNIR n. 2, de 18/09/2020, os encontros ocorrerão por meio de plataforma(s) virtual(ais), considerando aulas síncronas e assíncronas, via google meet e/ou microsoft teams. Tais plataformas poderão, caso necessário, ser ajustadas e/ou revistas para o melhor andamento das atividades.

#### Procedimentos de Avaliação e Aprendizagem:

Trabalhos individuais e/ou em grupos para assimilação do conteúdo somados a duas avaliações para composição final da nota.

Composição da nota no 1º bimestre: Trabalho (s) individual (is) ou em grupo (s) com peso 2,0, somado (s) a uma Avaliação com peso 8,0. Total: 10,0 pontos.

Composição da nota no 2º bimestre: Trabalho (s) individual (is) ou em grupo (s) com peso 3,0, somado (s) a uma Avaliação com peso 7,0. Total: 10,0 pontos.

A média mínima para "Aprovação" a ser observada na composição final da nota será de 6,0 (seis) pontos. Em caso da não obtenção da média no cômputo geral e/ou observadas as condições que permitam a realização da "Avaliação Repositiva", esta ocorrerá de forma a substituir a menor nota obtida nas duas etapas de composição da nota.

Horário de atendimento: Às quintas feiras: das 19:00 hs às 23:00 hs.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDERSON, D. R.; SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A.; CAMM, J. D.; COCHRAN, J. J. Estatística Aplicada a Administração e Economia. 8 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.

HOFFMANN, R.; VIEIRA, S. Elementos de Estatística. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2018. SILVA, E. M.; SILVA, E. M.; GONÇALVES, V.; MUROLO, A. C. Estatística para Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis. V-1. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MARTINS, G. A.; DOMINGUES, O. Estatística Geral e Aplicada. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

FONSECA, J. S.; MARTINS, G. A. Curso de Estatística. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2006. SMAILES, J.; MCGRANE, A. Estatística Aplicada na Administração Usando Excel. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

Carga Horária: 80 hs

## Cronograma de Aulas – 2021.2 – Ministradas em 2022(1)

Aula	Data	Nº H/A	Tipo/Reg. H/R	Conteúdo Programático
1	28/04	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Ementa, Metodologia e Avaliação. Noções de Probabilidade.
2	05/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Probabilidade e a Lei dos Grandes Números
3	12/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Probabilidades: Permutações, Arranjos e Combinações
4	19/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Exercícios: Probabilidade, Arranjos, Permutações, Combinações
5	26/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Modelos Teóricos de Probabilidade
6	02/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Modelos Teóricos Contínuos de Probabilidade
7	04/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Modelos Teóricos Discretos de Probabilidade
8	09/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Variável Aleatória Aplicada a Estatística e Probabilidade
9	11/06	4	Sín.: 8; Assín.: 2	Exercícios: Modelos de Probabilidade e Variável Aleatória
<mark>10</mark>	<mark>16/06</mark>	4	Sínc.: 5	Avaliação 1
11	23/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Variável Aleatória Discreta Unidimensional
12	30/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Variável Aleatória Discreta Bidimensional
13	07/07	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Variável Aleatória Contínua
14 e 15	09/07	8	Sín.: 8; Assín.: 2	Exercícios: V. A. Discreta Unidimensional, bidimensional e Contínua
16	14/07	5	Sín.: 4; Assín.: 1	Inferência Estatística
17	21/07	5	Sín.: 4; Assín.: 1	Estimação e Testes de Significância
18 e 19	23/07	8	Sín.: 8; Assín.: 2	Exercícios: V. As., Inferência Estatística e Testes de Significância
<mark>20</mark>	28/0 <mark>7</mark>	<mark>4</mark>	<u>Sín.: 5</u>	Avaliação 2
21	04/08	4	Sín.: 5	Avaliação Repositiva
TOT	AL	84 H/R	105 H/A	•

Notas: H/A: hora aula (60 min.)

Reg. H/R: registro hora relógio (aprox. 50 min.)

Sín.: Síncronas; Assín.: Assíncronas

Disciplina: Matemática Aplicada a CIC

Professor: Edilson Bacinello Código: COT 31006

Carga Horária: 80 hs

**EMENTA:** Revisão sobre Conjuntos, Funções, Produtos Notáveis, Fatoração e Expressões Algébricas. Limites de Funções Reais, Limites Laterais e Limites que Envolvem o Infinito. Derivadas de Funções Reais, Derivadas Exponenciais, Logarítmas e Derivação Implícita. Diferencial e Integração.

#### Metodologia:

Aulas expositivas síncronas e assíncronas utilizando ferramentas do *office* e a plataforma *google meet*. A partir da Portaria MEC n. 5443 de 16/06/2020, Resolução CONSEA/UNIR n. 2544, de 9/09/2020 e Instrução Normativa UNIR n. 2, de 18/09/2020, os encontros ocorrerão por meio de plataforma(s) virtual(ais), considerando aulas síncronas e assíncronas, via *google meet* e/ou *microsoft teams*. Tais plataformas poderão, caso necessário, ser ajustadas e/ou revistas para o melhor andamento das atividades.

#### Procedimentos de Avaliação e Aprendizagem:

Trabalhos individuais e/ou em grupos para assimilação do conteúdo somados a duas avaliações para composição final da nota.

Composição da nota no 1º bimestre: Trabalho (s) individual (is) ou em grupo (s) com peso 2,0, somado (s) a uma Avaliação com peso 8,0. Total: 10,0 pontos.

Composição da nota no 2º bimestre: Trabalho (s) individual (is) ou em grupo (s) com peso 3,0, somado (s) a uma Avaliação com peso 7,0. Total: 10,0 pontos.

A média mínima geral para "Aprovação" a ser observada na composição final da nota será de 6,0 (seis) pontos. Em caso da não obtenção da média no cômputo geral e/ou observadas as condições que permitam a realização da "Avaliação Repositiva", esta ocorrerá de forma a substituir a menor nota obtida nas duas etapas de composição da nota.

Horário de atendimento: Às sextas-feiras: das 19:00 hs às 23:00 hs.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MEDEIROS DA SILVA, ELIO, ERMES, SEBASTÃO. Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis – v. 1 e 2. Ed.2. São Paulo: Atlas, 2010. MEDEIROS DA SILVA, S. Cálculo básico para cursos superiores. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

MUROLO, A. C.; BONETO, G. A. Matemática Aplicada à Administração, Economia e Contabilidade. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

AYRES, F. Matemática para Ensino Superior. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. MULLER, F. A.; GARCIA A. M. Matemática Aplicada a Negócios. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

TAN S. T. Matemática Aplicada à Administração e a Economia. 1 ed. São Paulo: Thomson Pioneira, 2001.

## Cronograma de Aulas 2021-2)

Aula	Data	Nº H/A	Tipo/Reg. H/R	Conteúdo Programático
1	29/04	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Ementa, Metodologia e Avaliação. Revisão sobre Conjuntos e Funções
2	06/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Conjuntos e Funções – Aplicações práticas
3	13/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Fatoração – Aplicações práticas
4	20/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Expressões algébricas
5	27/05	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Fatoração e Expressões algébricas – Aplicações práticas
6	03/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Limite de uma Função Real
7	04/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Limite de uma Função Real e Limites Laterais
8	10/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Limite de uma Função Real e Limites Laterais
9	11/06	4	Sáb - Assín.: 10	Exercícios: Conjuntos, Funções, Fatoração e Limite Função e Laterais.
<mark>10</mark>	17/06	<mark>4</mark>	<mark>Sín.: 5</mark>	Avaliação 1
11	24/06	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Limites que Envolvem o Infinito
12	01/07	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Limites que Envolvem o Infinito
13	08/07	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Derivada de uma Função Real
14 e 15	09/07	8	Sín.: 4; Assín.: 1	Derivada de uma Função Real e Exponencial
16	15/07	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Derivadas Logarítmas e Implícitas
17	22/07	4	Sín.: 4; Assín.: 1	Diferencial e Integração
18 e 19	23/07	8	Sáb - Assín.: 10	Exercícios: Limites ao Infinito, Derivadas, Diferenciais e Integração
<mark>20</mark>	<mark>29/07</mark>	<mark>4</mark>	<mark>Sín.: 5</mark>	Avaliação 2
21	05/08	4	Sín.: 5	Avaliação Repositiva
TOT	'AL	84 H/R	105 H/A	•

Notas: H/A: hora aula (60 min.)

Reg. H/R: registro hora relógio (aprox. 50 min.) Sín.: Síncronas; Assín.: Assíncronas



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

# Plano de Curso

DAC01067 - PORTUGUES INSTRUMENTAL (40h) -Turma:

Turma: 01 (2021.2)

Horário: 5N12

**Pré-Requisitos:** Não possui

Ementa:

Matrícula Docente(s)

1803235 **EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE - 40h** 



# SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico

Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

### Metodologia de Ensino e Avaliação

	Aulas expositivas síncronas via plataforma Google Meet, em razão do cumprimento das orientações para distanciamento social e segurança sanitária impostas pela pandemia da COVID-19, conforme deliberação do Conselho de Departamento do Curso de Ciências Contábeis, constante na Ata da 3ª Reunião Ordinária realizada em 16/03/2022, registrado no documento SEI nº 0909482.
Metodologia:	Aulas assíncronas para conhecimento e análise de publicações científicas da área, sendo utilizados os sábados como dias letivos, conforme Resolução nº 391 CONSEA, de 25/02/2022, disposta no documento SEI nº 0893777. Serão identificados neste plano de aula, conforme dispõe Resolução nº 500 CONSEA.
	Aulas expositivas, dialogadas e participativas.
	PROVA 1 (10 pontos) - Prova escrita individual (Conteúdo: Processo de Comunicação I e II; Leitura e Análise Textual I, II e III)
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	PROVA 2 (10 pontos) – Seminário de exposição temáticas sobre artigos científicos de Ciências Contábeis (4 grupos) Conteúdo: Com base no texto selecionado, observar e expor a compreensão acerca do conteúdo tratado, apresentar os principais elementos da escrita (estrutura frasal) e exemplos de normativas aplicadas nas citações utilizadas pelos autores (redação científica e ABNT.
	Nota final da disciplina: soma de (P1 + P2) / 2. Caso não alcance a média 6, será disponibilizada a PROVA REPOSITIVA para substituição da menor nota (entre P1 e P2).
Horário de Atendimento:	Quintas-feiras, das 19h às 20h40 via Google Meet (meet.google.com/ysk-ngsn-nze)

### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
28/04/2022	28/04/2022	Apresentação da disciplina
30/04/2022	30/04/2022	Apreensão de artigo científico - Aula Extra [Reposição]
05/05/2022	05/05/2022	Processo de Comunicação I
07/05/2022	07/05/2022	Apreensão de artigo científico - Aula Extra [Reposição]
12/05/2022	12/05/2022	Processo de Comunicação II
14/05/2022	14/05/2022	Apreensão de artigo científico - Aula Extra [Reposição]
19/05/2022	19/05/2022	Leitura e análise textual I
21/05/2022	21/05/2022	Apreensão de artigo científico - Aula Extra [Reposição]
26/05/2022	26/05/2022	Leitura e análise textual II
28/05/2022	28/05/2022	Apreensão de artigo científico - Aula Extra [Reposição]
02/06/2022	02/06/2022	Leitura e análise textual III
04/06/2022	04/06/2022	Revisão para Prova 1 - Aula Extra [Reposição]
09/06/2022	09/06/2022	Prova 1
16/06/2022	16/06/2022	Funções de linguagem
23/06/2022	23/06/2022	Estilo
30/06/2022	30/06/2022	Frase e estrutura frasal I
07/07/2022	07/07/2022	Frase e estrutura frasal II
09/07/2022	09/07/2022	Organização grupos (Prova 2) - Aula Extra [Reposição]
14/07/2022	14/07/2022	Frase e estrutura frasal III
16/07/2022	16/07/2022	Organização grupos (Prova 2) - Aula Extra [Reposição]
21/07/2022	21/07/2022	Prova 2 (grupos I e II)
28/07/2022	28/07/2022	Prova 2 (grupos III e IV)
04/08/2022	04/08/2022	Devolutiva Prova 2
06/08/2022	06/08/2022	Prova Repositiva - Aula Extra [Reposição]

### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
09/06/2022	19h	1ª Avaliação
21/07/2022	19h	2ª Avaliação

#### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Artigo	Requisitos exigidos pelo mercado aos praticantes da contabilidade na segunda metade do século XIX
Artigo	Saúde mental dos professores de ciências contábeis: o uso de estratégias de enfrentamento do estresse
Artigo	Sentimentos percebidos pelos orientandos nas fases de orientação das dissertações em contabilidade
Artigo	Gestão de riscos no setor público: desafios na adoção pelas universidades federais brasileiras



# SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico

Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Artigo	Relevância informacional dos principais assuntos de auditoria
Artigo	Notas explicativas às demonstrações contábeis no setor público: análise de sua aplicação nos demonstrativos do estado de Mato Grosso
Artigo	Uma contribuição para entendimento das notas explicativas das empresas brasileiras do setor elétrico de distribuição sob a ótica da contabilidade societária
Livro	ZILBERKNOP, Lúbia Scliar; MARTINS, Dileta Silveira. Português Instrumental Atlas. 2007
Livro	PEREIRA, Gil Carlos. A palavra: expressão e criatividade: estudo e produção de textos Moderna. 1997
Livro	MARQUES, Ana Maria et al Português Instrumental para a área de Ciências Contábeis Atlas. 1992
Livro	BERLO, David Kenneth. O processo da comunicação: introdução à teoria e à prática Martins Fontes. 2003



## Plano de Curso

DAC01166 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO Turma:

(40h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 3N12

Pré-Requisitos: ((DAC01159))

Ementa:

Matrícula Docente(s)

**EVELYN IRIS LEITE MORALES CONDE - 40h** 1803235



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas síncronas via plataforma Google Meet, em razão do cumprimento das orientações para distanciamento social e segurança sanitária impostas pela pandemia da COVID-19, conforme deliberação do Conselho de Departamento do Curso de Ciências Contábeis, constante na Ata da 3ª Reunião Ordinária realizada em 16/03/2022, registrado no documento SEI nº 0909482.  Aulas assíncronas para conhecimento e análise de publicações científicas da área, sendo utilizados os sábados como dias letivos, conforme Resolução nº 391 CONSEA, de 25/02/2022, disposta no documento SEI nº 0893777. Serão identificados neste plano de aula, conforme dispõe Resolução nº 500 CONSEA.  Aulas participativas com análise de publicações científicas e apreensão das normas da ABNT para trabalhos científicos; acompanhamento da materialização do texto científico resultante da investigação proposta no projeto de pesquisa; orientação sobre normas, individual e em grupos.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Banca pública e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso sob presidência dos respectivos orientadores.
Horário de Atendimento:	Terças-feiras, das 19h às 20h40 via Google Meet (meet.google.com/bgw-fgqf-rig)

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição		
26/04/2022	26/04/2022	Apresentação da disciplina		
30/04/2022	30/04/2022	Calendário acadêmico e Resolução TCC - Aula Extra [Reposição]		
03/05/2022	03/05/2022	Portais de periódicos científicos		
07/05/2022	07/05/2022	Conhecimento do portal de periódicos Scielo - Aula Extra [Reposição]		
10/05/2022	10/05/2022	Leitura e interpretação de artigos científicos I		
14/05/2022	14/05/2022	Apreensão integral de artigo científico - Aula Extra [Reposição]		
17/05/2022	17/05/2022	Leitura e interpretação de artigos científicos II		
21/05/2022	21/05/2022	Apreensão integral de artigo científico - Aula Extra [Reposição]		
31/05/2022	31/05/2022	Leitura e interpretação de artigos científicos III		
04/06/2022	04/06/2022	Apreensão integral de artigo científico - Aula Extra [Reposição]		
07/06/2022	07/06/2022	Normativas ABNT - Citações NBR 10.520/2022		
11/06/2022	11/06/2022	Conhecimento das publicações da ABNT - Aula Extra [Reposição]		
14/06/2022	14/06/2022	Normativas ABNT - Referências NBR 6.023/2018		
18/06/2022	18/06/2022	Conhecimento das publicações da ABNT - Aula Extra [Reposição]		
21/06/2022	21/06/2022	Acompanhamento normativo técnico		
28/06/2022	28/06/2022	Acompanhamento normativo técnico		
05/07/2022	05/07/2022	Acompanhamento normativo técnico		
12/07/2022	12/07/2022	Acompanhamento normativo técnico		
19/07/2022	19/07/2022	Acompanhamento normativo técnico		
26/07/2022	26/07/2022	Acompanhamento normativo técnico		
02/08/2022	02/08/2022	Acompanhamento normativo técnico		
06/08/2022	06/08/2022	Acompanhamento normativo técnico - Aula Extra [Reposição]		
09/08/2022	09/08/2022	Defesa TCC		

#### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
09/08/2022	19h	1ª Avaliação

Tipo de Material	Descrição
Site	Revista Contabilidade & Finanças
Site	Como referenciar imagens e tabelas nas normas ABNT
Site	Associação Brasileira de Normas Técnicas
Artigo	Requisitos exigidos pelo mercado aos praticantes da contabilidade na segunda metade do século XIX
Artigo	Sentimentos percebidos pelos orientandos nas fases de orientação das dissertações em contabilidade
Artigo	Gestão de riscos no setor público: desafios na adoção pelas universidades federais brasileiras.



#### PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Contál	Disciplina: (	Contabilidade Int	ermediária		
Ano letivo: 2021	Peri	íodo: 3º	Turma: Noite		
Código:	Carga Ho	rária: 80	Cré	editos: 4	
Professor: Lívia Maria da Silva Santos					

#### PROPOSTA DE ENSINO:

Conhecer e aplicar as técnicas contábeis relativas aos fatos de natureza intermediária, bem como exercitar em casos empíricos ou simulados a geração de todas as demonstrações contábeis tidas como imprescindíveis.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Estoques aspectos gerais. Estoques de mercadorias: comércio. Estoques de indústria: produtos. Folha de pagamento. Operações bancárias. Operação para créditos de liquidação duvidosa. Adiantamentos. Aquisição de bens por intermédio de consórcio. Despesas de exercício seguinte. Depreciação, exaustão e amortização. Outras previsões contábeis. Matriz e filiais: centralização versus descentralização. Demonstração de origens e aplicações de recursos (DOAR). Técnicas de elaboração de fluxo de caixa. Notas explicativas. Desenvolvimento de exercícios (Estudo de casos) com a geração de todas as demonstrações contábeis (balanço patrimonial, demonstração de resultado do exercício, demonstração de mutação do patrimônio líquido, demonstração de origens e aplicações de recursos, demonstração de fluxo de caixa e notas explicativas).

#### RECURSOS METODOLÓGICOS:

Para a exposição do conteúdo programático, serão utilizados os seguintes recursos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, por meio do uso de ferramentas remotas (Google Meet); realização de avaliações; exercícios de fixação; Quiz; e relatórios, de maneira síncrona e assíncrona.

#### **RECURSOS AUXILIARES:**

Google Documentos; Google Jamboard; Youtube.

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

#### Unidade I

- 1. Atividades (Peso 4)
- 2. Avaliação (Peso 6)

#### **Unidade II:**

- 1. Atividades (Peso 4)
- 2. Avaliações (Peso 6)



As notas serão efetuadas mediante o seguinte cálculo:

N (0,4\*10+0,6\*10)

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 6,0.

#### REFERÊNCIAS

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, M. C. Contabilidade Intermediária em IFRS e CPC. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

GELBCKE, E. R. et al. **Manual de Contabilidade Societária**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2018.

RIBEIRO, O. M. Contabilidade Intermediária. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

MARION, J. C. Contabilidade Empresarial. 18 ed. São Paulo: Atlas, 2018.



#### PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Contábeis	<b>Disciplina</b> : Desempenho Empresarial: Qualidade
	e Produtividade

Ano letivo: 2021	Semestre: 2°	Período: 6º		Turma: Noite
	-			
Código: DAC011/10	Carga Ho	rária: 40	Cró	ditos: 2

Professor: Lívia Maria da Silva Santos

#### PROPOSTA DE ENSINO:

Compreender e desenvolver sistemas, critérios e padrões de medidas de desempenho organizacional, bem como compará-los com os objetivos e metas almejadas, como também, com resultados auferidos.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução à necessidade de mensuração do desempenho organizacional. Sistemas de mensuração do desempenho organizacional. Critérios de mensuração do desempenho organizacional. Sistema de "feedback" e comunicação do desempenho organizacional. Tópicos especiais de desempenho organizacional. Casos e/ou simulações.

#### RECURSOS METODOLÓGICOS:

Para a exposição do conteúdo programático, serão utilizados os seguintes recursos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, por meio do uso de ferramentas remotas (Google Meet); realização de avaliações; exercícios de fixação; estudos de caso; Quiz; e relatórios, de maneira síncrona e assíncrona.

#### **RECURSOS AUXILIARES:**

Google Documentos; Google Jamboard; Youtube.

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

#### Unidade I

- 1. Atividades (Peso 4)
- 2. Avaliação (Peso 6)

As notas serão efetuadas mediante o seguinte cálculo:

N (0,4\*10+0,6\*10)

#### **Unidade II:**

- 1. Atividades (Peso 3)
- 2. Avaliação (Peso 3)
- 3. Seminário (Peso 4)



As notas serão efetuadas mediante o seguinte cálculo:

N (0,3\*10+0,3\*10+0,4\*10)

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 6,0.

#### REFERÊNCIAS

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALBERTIN, A. L.; ALBERTIN, R. M. M. Tecnologia de Informação e desempenho Empresarial. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2016.

CAMILLIS, P. K. et al. **Gestão do Desempenho Organizacional**. Porto Alegre, SAGAH, 2018.

MOREIRA, Daniel Augusto. Dimensões do Desempenho em Manufatura e Serviços. São Paulo: Pioneira, 1996.

RUMMLER, G. A. et al. **Melhores desempenho das empresas**. São Paulo: Makron Books, 1994.

SCHMIDT, P.; SANTOS, J. L.; MARTINS, M. A. Avaliação de Empresas – Foco na Análise de Desempenho para o Usuário Interno. São Paulo: Atlas, 2006.

SILVA NETO, J. M. O Papel do Sistema de Mensuração de Processos na melhoria do desempenho Empresarial. São Paulo: FEA / USP, 1998 — Dissertação de Mestrado.

SINK, S. et al. **Planejamento e medição para a "performance".** Rio de Janeiro: Qualitymark, 1993.

SOUZA, V. L. et al. Gestão de Desempenho. Rio de Janeiro. Editora FGV, 2005.



#### PLANO DE ENSINO

Curso: Ciências Contábeis	<b>Disciplina</b> : Liderança Situacional nas Ciências
	Contábeis

Ano letivo: 2021	Semestre: 2°	Peri	íodo: 8º	Turma: Noite
		1		
Código: DAC01164	Carga Ho	rária: 40	Cr	éditos: 2

**Professor:** Lívia Maria da Silva Santos

#### PROPOSTA DE ENSINO:

Identificar e praticar o conhecimento das ciências contábeis/controladoria sobre os fatores situacionais relativos à capacidade de diagnosticar, de estabelecer metas e de empreender iniciativas e/ou orientações de melhorias em organizações, bem como, sobre fatores comportamentais de relacionamento nesta ambiente.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Introdução ao conhecimento de liderança situacional nas ciências contábeis / controladoria. Fatores situacionais e a capacidade de diagnosticar problemas e oportunidades de melhorias na organização. Maturidade sobre a competência e habilidades do líder (contador). Maturidade sobre os atributos da personalidade, comportamento e relacionamento do líder (contador). Avaliação do grau de maturidade relativa às competências e habilidades do contador. Avaliação do de maturidade sobre grau personalidade/comportamento/relacionamento no exercício da profissão contábil e da controladoria. Tópicos especiais sobre o estilo de liderança do contador.

#### RECURSOS METODOLÓGICOS:

Para a exposição do conteúdo programático, serão utilizados os seguintes recursos metodológicos: aulas expositivas dialogadas, por meio do uso de ferramentas remotas (Google Meet); seminários; exercícios de fixação; Quiz; avaliações; e relatórios, de maneira síncrona e assíncrona.

#### **RECURSOS AUXILIARES:**

Google Documentos; Google Jamboard; Youtube.

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:

#### Unidade I

- 1. Atividades (Peso 4)
- 2. Avaliação (Peso 6)

#### **Unidade II:**

- 1. Atividades (Peso 4)
- 2. Seminário (Peso 6)



As notas serão efetuadas mediante o seguinte cálculo:

N (0,4\*10+0,6\*10)

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 6,0.

#### REFERÊNCIAS

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BERGAMINI, C. W. Psicologia Aplicada à Administração de Empresas - Psicologia do Comportamento Organizacional. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

FIORELLI, J. O. Psicologia para Administradores - Razão e Emoção no Comportamento Organizacional. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2018

GARETH, R. J.; JENNIFER, M. G. Fundamentos da administração contemporânea. 4. ed. McGrawHill, Bookman, 2012.

OLIVEIRA, J. F.; MARINHO, R. M. (ORGs). Liderança: Uma Questão de Competência. São Paulo: Saraiva, 2006.

TAJRA, S. F.; SANTOS, N. Planejamento e Liderança - Conceitos, Estratégias e Comportamento Humano. 1. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRACIOSO, L. F. Liderança Empresarial - Competências que Inspiram, Influenciam e Conquistam Resultados. São Paulo: Atlas, 2009.

KANAANE, R. Comportamento Humano nas Organizações - O Desafio dos Líderes no Relacionamento Intergeracional. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017.



#### PLANO DE AULA

Curso: Ciências Contábeis		<b>Disciplina</b> : Balanço S	ocial e Ambiental da	as Organizações
Ano letivo: 2021	Sei	nestre: 2° (ERE)	Período: 8°	Turma: Noite
Código: DAC01162		Carga Horária: 40	Cı	réditos: 2

Professor: Juocerlee Tavares Guadalupe Pereira de Lima, PhD.

#### Proposta de Ensino

Conhecer e caracterizar quais atividades empresariais são compreendidas como sociais e de caráter ambiental para que se possa evidenciar, por meio de demonstração contábil apropriada, informações sociais e ambientais internas e externas.

#### Conteúdo programático

Unidade I: Responsabilidade Pública e Cidadã

Unidade II: Responsabilidade Social Corporativa (RSC)

Unidade III: Balanço social no Brasil Unidade IV: Balanço social comparado

Unidade V: Ética nas empresas e o balanço social.

Unidade VI: Tópicos especiais sobre abordagens ambientais no balanço social.

#### Recursos metodológicos

Serão utilizados para a exposição do conteúdo programático supramencionado os seguintes recursos metodológicos, de forma síncrona e assíncrona: aulas expositivas com recurso multimídia; debates; exercícios teórico-práticos; estudo de casos; dentre outros, utilizando Google Meeting, SIGAA e outros recursos eletrônicos.

Avaliação		
	Pontuações	Observações
Prova escrita	50 pts	Projeto do Artigo Científico (15 de junho de 2022)
Estudo de caso	50 pts	Apresentação e entrega do Artigo Científico ((20 e 27 de julho de 2022)

#### Calendário acadêmico\*

Semana	Data	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Atividades
1	27/04/2022			Aula			Apresentação da Disciplina e avaliação de nivelamento
2	04/05/2022			Aula			Unidade I: Responsabilidade Pública e Cidadã



3	11/05/2022	Aula	Unidade II: Responsabilidade Social Corporativa (RSC)
4	18/05/2022	Aula	Unidade II: Responsabilidade Social Corporativa (RSC) (Continuação)
5	25/05/2022	Aula	Unidade III: Balanço social no Brasil
6	01/06/2022	Aula	Unidade III: Balanço social no Brasil (Continuação) Unidade IV: Balanço social comparado
7	08/06/2022	Aula	Unidade IV: Balanço social comparado (Continuação)
8	15/06/2022	Aula	Apresentação do Projeto do Artigo Científico
9	22/06/2022	Aula	Unidade V: Ética nas empresas e o balanço social
10	29/06/2022	Aula	Unidade V: Ética nas empresas e o balanço social (Continuação)
11	06/07/2022	Aula	Unidade VI: Tópicos especiais sobre abordagens ambientais no balanço social.
12	13/07/2022	Aula	Unidade VI: Tópicos especiais sobre abordagens ambientais no balanço social (Continuação)
13	20/07/2022	Aula	Apresentação do Artigo Científico
14	27/07/2022	Aula	Apresentação do Artigo Científico (Cont.)
15	03/08/2022	AR*	*Avaliação Repositiva

#### **Bibliografia**

SILVA, César Augusto Tibúrcio. Balanço Social. São Paulo: Atlas, 2001. CROETZ, César Eduardo Stevens. **Balanço Social**. São Paulo: Atlas, 2000. TINOCO, João Eduardo Prudêncio. Balanço Social. São Paulo: 2001. PAIVA, Paulo Roberto de. Contabilidade Ambiental. São Paulo: Atlas, 2003. KRAEMER, Maria Elisabeth Pereira; TINOCO, João Eduardo Prudêncio. Contabilidade e Gestão Ambiental. São Paulo: Atlas, 2004.

Porto Velho-RO, 20 de abril de 2022

O Professor



#### PLANO DE AULA

Curso: Ciências Contábeis	<b>Disciplina</b> : Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicada às Ciências	
	Contábeis	

<b>Ano letivo</b> : 2021	Semestre: 2° (ERE)	Periodo: 6°	Turma: Noite
	·		·
Código: DAC01153	Carga Horária: 40	C	réditos: 2

Professor: Juocerlee Tavares Guadalupe Pereira de Lima, PhD.

#### Proposta de Ensino

Conhecer e caracterizar quais os métodos e técnicas de pesquisa aplicada às ciências contábeis, bem como a sua aplicação operacional.

#### Conteúdo programático

Unidade I: Natureza das pesquisas sociais Unidade II: Delineamento da pesquisa

Unidade III: Formulação do problema e objetivos da pesquisa

Unidade IV: Hipóteses ou pressupostos da pesquisa

Unidade V: Justificativa do tema Unidade VI: Fundamentação Teórica

Unidade VII: Técnicas e métodos da pesquisa Unidade VIII: Análise e interpretação dos dados

Unidade IX: Relatório da pesquisa

Unidade X: Tópicos especiais em pesquisas sociais

#### Recursos metodológicos

Serão utilizados para a exposição do conteúdo programático supramencionado os seguintes recursos metodológicos, de forma síncrona e assíncrona: aulas expositivas com recurso multimídia; debates; exercícios teórico-práticos; estudo de casos; dentre outros, utilizando Google Meeting, SIGAA e outros recursos eletrônicos.

Avaliação							
	]	Pontuações				(	Observações
Prova escr	ita	50 pts		Pro	jeto do A	Artigo C	Científico (15 de junho de 2022)
Estudo de caso		50 pts	Apr	esentação e	entrega	do Arti;	go Científico (20 e 27 de julho de 2022)
Calendário acadêmico*							
Semana	Data	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	Atividades



1	27/04/2022	-	Acolhimento dos Alunos
2	04/05/2022	Aula	Apresentação da Disciplina
3	11/05/2022	Aula	Avaliação de Nivelamento
4	18/05/2022	Aula	Unidade I: Natureza das pesquisas sociais
5	25/05/2022	Aula	Unidade II: Delineamento da pesquisa
6	01/06/2022	Aula	Unidade III: Formulação do problema e objetivos da pesquisa Unidade IV: Hipóteses ou pressupostos da pesquisa
7	00/06/2022		Unidade V: Justificativa do tema
	08/06/2022	Aula	Unidade VI: Fundamentação Teórica
8	15/06/2022	Avaliação	Avaliação 1: Apresentação do Delineamento da pesquisa, Problema, Objetivo e Hipóteses/Pressupostos da pesquisa
9	22/06/2022	Aula	Unidade VII: Técnicas e métodos da pesquisa
10	29/06/2022	Aula	Unidade VIII: Análise e interpretação dos dados
			Unidade IX: Relatório da pesquisa
11	06/07/2022	Aula	Unidade X: Tópicos especiais em pesquisas sociais
12	13/07/2022	Avaliação	Apresentação do Quadro de Congruência
13	20/07/2022	Avaliação	Apresentação do Quadro de Congruência
14	27/07/2022	Avaliação	Apresentação do Quadro de Congruência
15	03/08/2022	AR*	*Avaliação Repositiva

#### **Bibliografia**

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1999. GIL, Antonio Carlos. Métodos de Pesquisa em Economia e Elaboração de Monografias. São Paulo: Atlas, 2002.

SILVA, Antonio Carlos Ribeiro da. Metodologia da Pesquisa Aplicada à Contabilidade. São Paulo: Atlas, 2006.

DUARTE, Jorge e BARROS, Antonio. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Comunicação. São Paulo: Atlas, 2006.

LOKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2005.



MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações. São Paulo: Atlas, 2002.

SANTOS, Izequias Estevam dos. Manual de Métodos e Técnicas de Pesquisa Ciêntífica. Editora Impetus, 2005.

NETO, Miranda. Pesquisa para o Planejamento: Métodos e Técnicas. Rio de Janeiro. Editora FGV, 2005.

Porto Velho-RO, 20 de abril de 2022

O Professor

Juocerlee Tavares Lima



## Plano de Curso

Turma: DAC01069 - INTRODUÇÃO A ADMINISTRAÇÃO (80h) -

Turma: 01 (2021.2)

Horário: 4N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: ...

Matrícula Docente(s)

1003820 WANDERLEY DE OLIVEIRA SOUSA JUNIOR - 80h



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	- Aulas expositvas - Resolução de atividades - Estudos de caso
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	1 prova 1 Seminário
Horário de Atendimento:	

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição	
27/04/2022	27/04/2022	Aula 00: Evento de Acolhimento realizado pelo Departamento de Ciências Contábeis	
04/05/2022	04/05/2022	Aula 01: Introdução a Administração: Conhecendo a Turma e conceitos iniciais	
11/05/2022	11/05/2022	Aula 02: O que é Administração? É uma Ciência? uma Técnica? Nascemos Sabendo?	
18/05/2022	18/05/2022	Aula 03: Organizações Vistas como Máquina	
25/05/2022	25/05/2022	Aula 04: Organizações vistas como organismos e como cérebros	
01/06/2022	01/06/2022	Aula 05: Organizações Vistas como Cultura e Sistema	
08/06/2022	08/06/2022	Aula 06 Plano de Negócios parte I	
15/06/2022	15/06/2022	Aula 07: Plano de Negócios parte II	
22/06/2022	22/06/2022	Prova I	
29/06/2022	29/06/2022	Seminário: Plano de Negócios Parte I	
06/07/2022	06/07/2022	Seminário: Plano de Negócios Parte II	
13/07/2022	13/07/2022	Seminário: Plano de Negócios Parte III	
20/07/2022	20/07/2022	Seminário: Plano de Negócios Parte IV	
27/07/2022	27/07/2022	Seminário: Plano de Negócios Parte V	
03/08/2022	03/08/2022	Repositiva	

#### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
22/06/2022	19:00	1ª Avaliação
27/07/2022	19:00	2ª Avaliação

Tipo de Material	Descrição
Livro	CHIAVENATO, Idalberto. Administração teoria, processo e prática. 5. Manole, 2014. ISBN: 9788520436714.



## Plano de Curso

DAC01152 - PROCESSAMENTO CONTÁBIL Turma: GOVERNAMENTAL (40h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 2N34

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Matrícula Docente(s)

1003820 WANDERLEY DE OLIVEIRA SOUSA JUNIOR - 40h



#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	- Aulas expositivas; - Atividades; - Manuseio de sistemas informatizados (SIAFI, SIGEF)
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Realização de 2 avaliações
Horário de Atendimento:	

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
25/04/2022	25/04/2022	Aula 00: Introdução e discussões sobre o desenvolvimento da disciplina.
02/05/2022	02/05/2022	Aula 01: Plano de Contas Aplicado ao Setor Público Parte I
09/05/2022	09/05/2022	Aula 02: Plano de Contas Aplicado ao Setor Público: lançamentos parte II
16/05/2022	16/05/2022	Aula 03: Atividades Plano de Contas Aplicado ao Setor Público
23/05/2022	23/05/2022	Aula 04: Balanço Orçamentário
30/05/2022	30/05/2022	Aula 05: Atividades Balanço Orçamentário
06/06/2022	06/06/2022	Aula 06: Atividades Balanço Financeiro
13/06/2022	13/06/2022	Aula 07: Balanço Patrimonial
20/06/2022	20/06/2022	Aula 08: Atividades Balanço Patrimonial
27/06/2022	27/06/2022	Prova I
04/07/2022	04/07/2022	Aula: Demonstração dos fluxos de Caixa e DMPL
11/07/2022	11/07/2022	Atividades Demonstração dos Fluxos de Caixa
18/07/2022	18/07/2022	Aula: Notas Explicativas
25/07/2022	25/07/2022	Atividades Notas Explicativas
01/08/2022	01/08/2022	Prova II
08/08/2022	08/08/2022	Repositiva

#### **Avaliações**

	Data	Hora	Descrição
	27/06/2022	21:00	1ª Avaliação
Ī	01/08/2022	21:00	2ª Avaliação

Tipo de Material	Descrição
	MOTTA, Francisco Glauber Lima. Contabilidade aplicada ao setor público. 1. O Autor, 2009. 656. (Gestão Pública) ISBN: 9788590673712.



## Plano de Curso

Turma: DAC01165 - PROFICIÊNCIA EM FUNDAMENTOS E

PRÁTICAS CONTÁBEIS (40h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 3N34

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa: ...

Matrícula Docente(s)

1003820 WANDERLEY DE OLIVEIRA SOUSA JUNIOR - 40h



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Realização de 4 provas  - Contabilidade Financeira e Societária;  - Analise de Custos e Contabilidade Gerencial;  - Auditoria das Demonstrações Financeiras;  - Contabilidade Aplicada ao Setor Público
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	- Realização de duas aulas + resolução de atividades por disciplna
Horário de Atendimento:	

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
26/04/2022	26/04/2022	Aula 00: Programação semana acadêmica UNIR
03/05/2022	03/05/2022	Contabilidade Financeira: Aula 01
10/05/2022	10/05/2022	Contabilidade Financeira: Aula 02
17/05/2022	17/05/2022	Atividades Contabilidade Financeira: Aula 03
24/05/2022	24/05/2022	Prova Contabilidade Financeira: Aula 04
31/05/2022	31/05/2022	Aula: Análise de Custos Parte I
07/06/2022	07/06/2022	Aula: Análise de Custos Parte II
14/06/2022	14/06/2022	Aula: Análise de Custos Parte III
21/06/2022	21/06/2022	Atividades Análise de Custos
28/06/2022	28/06/2022	Prova Análise de Custos
05/07/2022	05/07/2022	Aula Auditoria das demonstrações financeiras parte I
12/07/2022	12/07/2022	Aula Auditoria das demonstrações financeiras parte II
19/07/2022	19/07/2022	Aula Auditoria das demonstrações financeiras parte III
26/07/2022	26/07/2022	Atividades Auditoria das Demonstrações Financieras
02/08/2022	02/08/2022	Prova Auditoria das Demonstrações Financeiras
09/08/2022	09/08/2022	Repositiva

#### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
28/06/2022	21:00	1ª Avaliação
02/08/2022	21:00	2ª Avaliação

Tipo de Material	Descrição
Livro	CASTRO, Domingos Poubel de. Auditoria, contabilidade e controle interno no setor público. 7.ed. Atlas, 2018. 325. ISBN: 9788597016192.
Livro	IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade gerencial. 6. Atlas, 1998. 332. ISBN: 8522418489.
Livro	ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Auditoria: abordagem moderna e completa. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2017. 497. ISBN: 9788597012774.
Livro	MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10. Atlas, 2017. 370. ISBN: 9788522459407.
Livro	MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial a contabilidade como instrumento de análise, gerência e decisão, as demonstrações contábeis: origens e finalidades, os aspectos fiscais e contábeis das leis em vigor, análise das demonstrações financeiras. 13. Atlas, 2007. 536. ISBN: 9788522447152.
Livro	GELBCKE, Ernesto Rubens et al. Manual de contabilidade societária aplicavel a todas as sociedades - de acordo com as normas internacionais e do CPC. 3. Atlas, 2018. 844. ISBN: 9788597016000.



## Plano de Curso

DAC01161 - PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM PATRIMONIAL (40h) - Turma: 01 (2021.2) Turma:

Horário: 5N34

**Pré-Requisitos:** Não possui

Ementa:

Matrícula Docente(s)

3241808 PATRICIA PEREIRA CASTRO - 40h



Metodologia:

#### SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico

Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Considerando à conjuntura sanitária global causada pela Pandemia do novo coronavírus, o COVID-19 e a deliberação do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis na 3º Reunião Ordinária ocorrida em 16/03/2022 (Doc SEI nº 0909482 do Processo SEI nº 23118.000981/2022-97), este ocorrida em 16/03/2022 (Doc SEI nº 0909482 do Processo SEI nº 23118.000981/2022-97), este componente curricular será desenvolvido como Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) no semestre de 2021-2: (i) Resolução CNE/CP nº 2[1], de 5 de agosto de 2021; (ii)Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 572[2], de 1 de julho de 2020; e da Resolução CONSEA/UNIR nº 391[3], de 25 de fevereiro de 2022.

Nesse contexto e conforme previsão expressa da Resolução CNE/CP nº 2/2021, bem como da Resolução CONSEA/UNIR nº 391/2022, as aulas ocorrerão por meio de atividades letivas que utilizem

recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação. Portanto, o ensino ocorrerá no formato Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) de forma síncrona e assíncrona, por meio de:

encontros 'presenciais virtuais' que ocorrerão de forma 'virtualizada síncrona' na sala do Google Meet; e aulas assíncronas que serão compostas de leituras orientadas, utilizando material bibliográfico sugerido, bem como documentários e filmes, e ainda por meio da construção de textos analíticos e resolução de estudos de casos/exercícios individual e em equipe.

O ensino e a aprendizagem serão viabilizados pela discussão dos temas propostos no cronograma. A docente atuará como mediador do processo, utilizando a exposição-dialogada para a apresentação das linhas condutoras teóricas/Pratica relacionadas às tématicas tratadas na disciplina.

O corpo discente é, portanto, considerado protagonista do processo e, além da participação efetiva por meio do livre questionamento e da ampla discussão, será responsável pela apresentação de seminários, construção de textos analíticos e resolução de estudos de casos/exercícios individual e em equipe.

[1] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CP nº 2, de 5 de agosto de 2021. Institui Diretrizes Nacionais orientadoras para a implementação de medidas no retorno à presencialidade das atividades de ensino e aprendizagem e para a regularização do calendário escolar. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/resolucao-cne/cp-n-2-de-5-de-agosto-de-2021-336647801. Acesso em: 13 de abr. 2022.
[2] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 572, de 1 de julho de 2020. Institui o Protocolo de Biossegurança para Retorno das Atividades nas Instituições Federais de

Ensino e dá outras providências. Disponível em: https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-572-de-1de-julho-de-2020-264670332. Acesso em: 13 de abr. 2022. [3] FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Resolução CONSEA/UNIR nº 391, de 25

de fevereiro de 2022. Calendário Acadêmico 2021.2 e retorno às atividades presenciais dos cursos de g r a d u a ç ã o . D i s p o n í v e l em: https://secons.unir.br/uploads/ato/SEI\_UNIR\_\_\_0893777\_\_\_Resolucao\_391\_2022\_CONSEA\_\_cale ndario\_903657114.pdf. Acesso em: 13 de abr. 2022.

O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá em diferentes momentos, sendo realizado de forma contínua, cumulativa é sistemática. Nas avaliações serão aferidas capacidade de síntese e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicáção da Contabilidade; pesquisa e utilização da legislação, da doutrina e outras fontes da Contabilidade; correta utilização da linguagem, e útilização técnico instrumental

Na avaliação do aproveitamento são utilizados dois instrumentos, por meio da ferramenta do SIGAA (atividades: avaliações / enquetes / tarefas / questionários), com questões dos assuntos abordados na disciplina:

- avaliação abrangendo questões objetivas, subjetivas e estudo de casos concretos; e
- estudo dirigidos com questões objetivas é subjetivas, que deverão ser solucionados pelos acadêmicos.

Na avaliação do aproveitamento são utilizados o instrumento, por meio da ferramenta do Google Meet (Sala de aula remota), com apresentação de seminários, mediação e debates sobre as questões dos assuntos abordados na disciplina ou pré-determinado:
a) apresentação de seminários, mediação e debates sobre a temática previamente selecionada para o

- désenvolvimento da atividade.
- estudo dirigidos com questões objetivas e subjetivas, que deverão ser solucionados e debatidas pelos acadêmicos

Considerando a implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na Fundação Universidade Federal de Rondônia, e que tal sistema prevê para o Cadastramento de Notas a obrigatoriedade do lançamento de duas Unidades (Unid.1 e Unid.2), as quais são, automaticamente, somadas e divididas para o cálculo da média discente, as avaliações compreenderão duas notas, Unid.1 e Unid.2, compondo a média do discente:

a) A Unid.1 terá valor de 10 (dez) pontos sendo composta por (i) atividades avaliativas com peso de 10% (dez porcento) na composição da Nota Bimestral; (ii) seminários na aula com peso de 20% (vinte porcento); (iii) participação ativa e interativa na aula com peso de 20% (vinte porcento) e (iv) prova e/ou trabalho com peso de 50% (cinquenta porcento) da nota bimestral.
b) A Unid.2 terá valor de 10 (dez) pontos sendo composta por (i) atividades avaliativas com peso de 10% (dez porcento) na composição da Nota Bimestral; (ii) seminários na aula com peso de 20% (vinte

porcento); (iii) participação ativa e interativa na aula com peso de 20% (vinte porcento) e (iv) prova e/ou trabalho com peso de 50% (cinquenta porcento) da nota bimestral.

#### 1 - APROVAÇÃO DIRETA:

Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco porcento).

2 - AVALIAÇÃO REPOSITIVA: Deverá se submeter a repositiva o discente que, tendo frequência igual

ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) e nota final inferior a 6,0 (seis). A avaliação repositiva subtituirá a nota de menor valor obtida durante o período letivo e será realizada após o encerramento da carga horária da disciplina, observados os prazos previstos em calendário acadêmico. A avaliação final poderá englobar todo o conteúdo ministrado durante o período letivo, com valor de 0 a 10,0.

Horário de Atendimento:

Procedimentos de Avaliação

da Aprendizagem:

#### Cronograma de Aulas



Início Fim Descrição 28/04/2022 28/04/2022 Acolhimento Estudantil 2021.2 Apresentação do Plano de Ensino e Aspectos introdutórios da perícia contábil. Perícia contábil 05/05/2022 05/05/2022 prerrogativas do contador. Perícia contábil. Área de abrangência da perícia contábil. Normas, regulamento e legislação do 12/05/2022 12/05/2022 perito. 19/05/2022 19/05/2022 Exercício profissional da função de perícia contábil. Normas, regulamento e legislação do perito. 26/05/2022 26/05/2022 Perito-contador e perito-contador assistente. Normas, regulamento e legislação do perito. Remuneração de trabalho pericial e Proposta de Honorários. Normas, regulamento e legislação 02/06/2022 02/06/2022 do perito. 09/06/2022 09/06/2022 Avaliação 1 (N1) 16/06/2022 16/06/2022 Processo. Sentença. Prova pericial. 23/06/2022 23/06/2022 Recusa, Suspeição e Substituição. Normas, regulamentos e legislação do perito. 30/06/2022 30/06/2022 Quesitos. Laudo Pericial. 07/07/2022 07/07/2022 Perícia como prova judicial. 14/07/2022 Características básicas da arbitragem patrimonial. Processo de arbitragem. 14/07/2022 21/07/2022 21/07/2022 Tópicos Especiais em Perícia Contábil e Arbitragem Patrimonial 28/07/2022 28/07/2022 Avaliação 2 (N2) 04/08/2022 04/08/2022 Simulação (atividade lúdica): Perícia Contábil, Mediação e Arbitragem

#### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
09/06/2022	21:00	Avaliação 1 (N1)
28/07/2022	21:00	Avaliação 2 (N2)

Tipo de Material	Descrição
Livro	SCHMIDT, Paulo et al Fundamentos de Perícia Contábil Atlas. 2006
Livro	ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. Perícia contábil diretrizes e procedimentos. 6. Atlas, 2017. 170. ISBN: 9788597013177.
Livro	Avaliação de Sociedades: Apuração de Haveres em Processos Judiciais. Apuração de Haveres em Processos Judiciais Atlas. 2003
Livro	GUILHERME, Luiz Fenando do Vale de Almeida. Manual de arbitragem doutrina, legislação, jurisprudência. 2. Método, 2007. 348. ISBN: 9788576601463.
Site	Lei nº 13.105, de 16 de março de 2015. Código de Processo Civil.



## Plano de Curso

DAC01150 - SISTEMA DE INFORMAÇÃO E ACCOUNTABILITY GOVERNAMENTAL (40h) - Turma: 01 Turma:

(2021.2)

Horário: 6N34

**Pré-Requisitos:** ((DAC01134))

Ementa:

Matrícula Docente(s)

3241808 PATRICIA PEREIRA CASTRO - 40h



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia de Ensino e Avaliação			
Metodologia:	Considerando à conjuntura sanitária global causada pela Pandemia do novo coronavírus, o COVID-19 e a deliberação do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis na 3º Reunião Ordinária cocririda em 16/03/2022 (Doc SEI nº 0909482 do Processo SEI nº 23118.000981/2022-97), este componente curricular será desenvolvido como Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) no semestre de 2021-2: (i) Resolução CNE/CP nº 2[1], de 5 de agosto de 2021; (i)Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 572[2], de 1 de julho de 2020; e da Resolução CONSEA/UNIR nº 391[3], de 25 de fevereiro de 2022.  Nesse contexto e conforme previsão expressa da Resolução CNE/CP nº 2/2021, bem como da Resolução CONSEA/UNIR nº 391/2022, as aulas ocorrerão por meio de atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação. Portanto, o ensino ocorrerá no formato Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) de forma síncrona e assíncrona, por meio de: encontros 'presenciais virtuais' que ocorrerão de forma 'virtualizada síncrona' na sala do Google Meet; e aulas assíncronas que serão compostas de leituras orientadas, utilizando material bibliográfico sugerido, bem como documentários e filmes, e ainda por meio da construção de textos analíticos e resolução de estudos de casos/exercícios individual e em equipe.  O ensino e a aprendizagem serão viabilizados pela discussão dos temas propostos no cronograma. A docente atuará como mediador do processo, utilizando a exposição-dialogada para a apresentação das linhas condutoras teóricas/Pratica relacionadas às tématicas tratadas na disciplina. O corpo discente é, portanto, considerado protagonista do processo e, além da participação efetiva por meio do livre questionamento e da ampla discussão, será responsável pela apresentação de seminários, construção de textos analíticos e resolução de estudos de casos/exercícios individual e em equipe.  [1] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resoluç		
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá em diferentes momentos, sendo realizado de forma contínua, cumulativa e sistemática. Nas avaliações serão aferidas capacidade de síntese e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação da Contabilidade; pesquisa e utilização da legislação, da doutrina e outras fontes da Contabilidade; correta utilização da linguagem, e utilização técnico instrumental.  Na avaliação do aproveitamento são utilizados dois instrumentos, por meio da ferramenta do SIGAA (atividades: avaliações / enquetes / tarefas / questionários), com questões dos assuntos abordados na disciplina:  a) avaliação abrangendo questões objetivas, subjetivas e estudo de casos concretos; e b) estudo dirigidos com questões objetivas e subjetivas, que deverão ser solucionados pelos acadêmicos.  Na avaliação do aproveitamento são utilizados o instrumento, por meio da ferramenta do Google Meet (Sala de aula remota), com apresentação de seminários, mediação e debates sobre as questões dos assuntos abordados na disciplina ou pré-determinado: a) apresentação de seminários, mediação e debates sobre a temática previamente selecionada para o desenvolvimento da atividade. b) estudo dirigidos com questões objetivas e subjetivas, que deverão ser solucionados e debatidas pelos acadêmicos.  Considerando a implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na Fundação Universidade Federal de Rondônia, e que tal sistema prevê para o Cadastramento de Notas a obrigatoriedade do lançamento de duas Unidades (Unid.1 e Unid.2), as quais são, automaticamente, somadas e divididas para o cálculo da média discente, as avaliações compreenderão duas notas, Unid.1 e Unid.2, compondo a média do discente: a) A Unid.1 terá valor de 10 (dez) pontos sendo composta por (i) atividades avaliativas com peso de 30% (trinta por cento) e (ii) prova/atividade avaliativa com peso de 70% (setenta por cento).		
Horário de Atendimento:	Terça-feira à Sexta-feira, das 18h às 19h		

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/04/2022	29/04/2022	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina e O que é Accountability?
06/05/2022	06/05/2022	Introdução às tecnologias de informações contábeis e gerenciais
13/05/2022	13/05/2022	Planejamento de informação, conhecimentos e informática na organização pública
20/05/2022	20/05/2022	Necessidades e perspectivas de informações
27/05/2022	27/05/2022	Informações nas organizações públicas
03/06/2022	03/06/2022	Sistemas de informação e sistemas de conhecimentos
10/06/2022	10/06/2022	Avaliação 1
17/06/2022	17/06/2022	Informática ou tecnologia de informação
24/06/2022	24/06/2022	Planejamento estratégico da tecnologia da informação



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

01/07/2022	01/07/2022	Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e de tendência.
08/07/2022	08/07/2022	Integração e alinhamento dos planejamentos
15/07/2022	15/07/2022	Metodologia de planejamento de informação, conhecimentos e informáticas na organização pública.
22/07/2022	22/07/2022	Tópicos especiais sobre Tls. e sistemas de informações e accountability governamental.
29/07/2022	29/07/2022	Avaliação 2
05/08/2022	05/08/2022	Tópicos especiais sobre informações contábeis, gerenciais e de accountability.

#### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
10/06/2022	21:00	1ª Avaliação
29/07/2022	21:00	2ª Avaliação

Tipo de Material	Descrição	
Artigo	Accountability na Administração Pública: Modelos Teóricos e Abordagens	
Artigo	INTERFACES DA ACCOUNTABILITY NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DA AUDITORIA GERAL DO ESTADO DÓ RIO DE JANEIRO	
Artigo	A realização da accountability em pareceres prévios do Tribunal de Contas de Santa Catarina	
Artigo	Accountability democrática e as ouvidorias	
Artigo	Accountability e independência judiciais/ uma análise da competência do Conselho Nacional de Justiça	
Artigo	Accountability em câmaras municipais uma investigação em portais eletrônicos	
Artigo	Accountability em pareceres prévios do Tribunal de Contas do Estado do Paraná/ possíveis consequências para o desenvolvimento local	
Artigo	Accountability: já podemos traduzi-la para o português?	
Livro	KAPLAN, Robert Stephen; NORTON, David P. A estratégia em ação balanced scorecard. 21. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 344. ISBN: 8535201491.	
Livro	BIO, Sergio Rodrigues. Sistemas de informações: um Enfoque Gerencial Atlas. 1996	
Livro	INOVAÇÃO organizacional e tecnológica. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2007. ISBN: 8522105146.	
Livro	IMONIANA, Joshua Onone. Auditoria de Sistemas de informações Atlas. 2005	
Livro	WETHERBE, James C. et al. Tecnologia da Informação para a Gestão: Transformando os Negócios na Economia Digital. 3.ed Bookman Companhia ED. 2004	



## Plano de Curso

Turma: DAC01148 - ANÁLISE FINANCEIRA DA EMPRESA (40h) -

Turma: 01 (2021.2)

Horário: 6N12

Pré-Requisitos: ((DAC01132))

Ementa: ...

Matrícula Docente(s)

3241808 PATRICIA PEREIRA CASTRO - 40h



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia de Ensino	e Avaliação
Metodologia:	Considerando à conjuntura sanitária global causada pela Pandemia do novo coronavírus, o COVID-19 e a deliberação do Conselho do Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis na 3º Reunião Ordinária cocririda em 16/03/2022 (Doc SEI nº 909482 do Processo SEI nº 23118.000981/2022-97), este componente curricular será desenvolvido como Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) no semestre de 2021-2: (i) Resolução CNE/CP nº 2/11, de 5 de agosto de 2021; (ii))Portaria do Ministério da Educação (MEC) nº 572/21, de 1 de julho de 2020; e da Resolução CONSEA/UNIR nº 391/31, de 25 de fevereiro de 2022.  Nesse contexto e conforme previsão expressa da Resolução CNE/CP nº 2/2021, bem como da Resolução CONSEA/UNIR nº 391/2022, as aulas ocorrerão por meio de atividades letivas que utilizem recursos educacionais digitais, tecnologias de informação e comunicação. Portanto, o ensino ocorrerá no formato Atividade Remota Emergencial (ARE)/Ensino Remoto Emergencial (ERE) de forma síncrona e assíncrona, por meio de: encontros 'presenciais virtuais' que ocorrerão de forma 'virtualizada síncrona' na sala do Google Meet; e aulas assincronas que serão compostas de leituras orientadas, utilizando material bibliográfico sugerido, bem como documentários e filmes, e ainda por meio da construção de textos analíticos e resolução de estudos de casos/exercícios individual e em equipe.  O ensino e a aprendizagem serão viabilizados pela discussão dos temas propostos no cronograma. A docente atuará como mediador do processo, utilizando a exposição-dialogada para a apresentação das linhas condutoras teóricas/Praftica relacionadas às tématicas tratadas na disciplina. O corpo discente é, portanto, considerado protagonista do processo e, além da participação efetiva por meio do livre questionamento e da ampla discussão, será responsável pela apresentação de seminários, construção de textos analíticos e resolução de estudos de casos/exercícios individual e em equipe.  [1] MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resol
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	O processo de avaliação da aprendizagem ocorrerá em diferentes momentos, sendo realizado de forma contínua, cumulativa e sistemática. Nas avaliações serão aferidas capacidade de síntese e compreensão de textos e documentos; interpretação e aplicação da Contabilidade; pesquisa e utilização da legislação, da doutrina e outras fontes da Contabilidade; correta utilização da linguagem, e utilização técnico instrumental.  Na avaliação do aproveitamento são utilizados dois instrumentos, por meio da ferramenta do SIGAA (atividades: avaliações / enquetes / tarefas / questionários), com questões dos assuntos abordados na disciplina:  a) avaliação abrangendo questões objetivas, subjetivas e estudo de casos concretos; e b) estudo dirigidos com questões objetivas e subjetivas, que deverão ser solucionados pelos acadêmicos.  Na avaliação do aproveitamento são utilizados o instrumento, por meio da ferramenta do Google Meet (Sala de aula remota), com apresentação de seminários, mediação e debates sobre as questões dos assuntos abordados na disciplina ou pré-determinado: a) apresentação de seminários, mediação e debates sobre a temática previamente selecionada para o desenvolvimento da atividade. b) estudo dirigidos com questões objetivas e subjetivas, que deverão ser solucionados e debatidas pelos acadêmicos.  Considerando a implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) na Fundação Universidade Federal de Rondônia, e que tal sistema prevê para o Cadastramento de Notas a obrigatoriedade do lançamento de duas Unidades (Unid.1 e Unid.2), as quais são, automaticamente, somadas e divididas para o cálculo da média discente, as avaliações compreenderão duas notas, Unid.1 e Unid.2, compondo a média do discente: a) A Unid.1 terá valor de 10 (dez) pontos sendo composta por (i) atividades avaliativas com peso de 30% (trinta por cento) e (ii) prova/atividade avaliativa com peso de 70% (setenta por cento).
Horário de Atendimento:	

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/04/2022	29/04/2022	Apresentação do Plano de Ensino e Introdução a Análise da Empresa
06/05/2022	06/05/2022	"Amplitude da análise financeira" e "Empresa e a sua estrutura de informações"
13/05/2022	13/05/2022	Normas sobre demonstrações financeiras. Principais demonstrações financeiras.
20/05/2022	20/05/2022	"Componentes do balanço" e "Componentes da demonstração de resultado"
27/05/2022	27/05/2022	"O valor do dinheiro e as demonstrações financeiras" e "Padronização das demonstrações financeiras"
03/06/2022	03/06/2022	Análise horizontal e vertical e Utilização dos indicadores financeiros
10/06/2022	10/06/2022	Avaliação 1
17/06/2022	17/06/2022	Análise discriminante e "rating". Índices de rotação - aprofundamento. Iniciação ao capital de giro.
24/06/2022	24/06/2022	Investimento operacional em capital de giro (IOG). Dimensionamento e tendência do IOG.



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

01/07/2022	01/07/2022	Programação e análise do fluxo de caixa e do fluxo de recursos. Alavancagem operacional.
08/07/2022	08/07/2022	Valor, empresa e mercado de capitais. Avaliação de alternativas de investimento.
15/07/2022	15/07/2022	Risco e incerteza na avaliação de alternativas de investimento.
22/07/2022	22/07/2022	Custo de capital. Estrutura financeira da empresa. Política de dividendos.
29/07/2022	29/07/2022	Avaliação 2
05/08/2022	05/08/2022	Tópicos especiais de análise financeira da empresa.

#### **Avaliações**

Data	Hora	Descrição
10/06/2022	19:00	1ª Avaliação
29/07/2022	19:00	2ª Avaliação

	<u>-                                      </u>
Tipo de Material	Descrição
Artigo	INFLAÇÃO E CORREÇÃO MONETÁRIA DE BALANÇOS: A Percepção dos Usuários Sobre a Revisão de Preços e Registros Contábeis
Livro	HOJI, Masakuzu. Administração Financeira Atlas. 2004
Livro	SANVICENTE, Antônio Zoratto. Administração financeira. 3ª. Atlas, 1997. 283. ISBN: 8522402213.
Livro	WESTERFIELD, Randolph. W. et al Administração Financeira Atlas. 2002
Livro	ASSAF NETO, Alexandre. Estrutura e análise de balanços um enfoque econômico-financeiro: livro de exercícios. 11. Atlas, 2018. 366. ISBN: 9788597000139.
Site	Análise das Demonstrações Contábeis
Livro	José Pereira da Silva. Análise Financeira das Empresas Atlas. 2005



## Plano de Curso

DAC01163 - SISTEMA DE INFORMAÇÃO E ACCOUNTABILITY EMPRESARIAL (40h) - Turma: 01

(2021.2)

Horário: 4N12

Turma:

**Pré-Requisitos:** Não possui

**Ementa:** 

Matrícula Docente(s)

2363379 GLEIMIRIA BATISTA DA COSTA MATOS - 40h



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

#### Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia de Ensino e Avaliação		
	Plano de Curso da Disciplina DAC01163 - SISTEMA DE INFORMAÇÃO E ACCOUNTABILITY EMPRESARIAL - T01 (2021.1 – 7T) Horário: Professora Dra Gleimiria Batista da Costa Professor Dr. Joel Bombardelli	
	OBJETIVO GERAL: Identificar e implementar sistemas e mecanismos de informação e conhecimento, bem como organizar e revisar as prestações de contas das unidades gestoras.	
Metodologia:	I Ementa, Metodologia de Ensino e Avaliação 1.1. EMENTA:  Introdução às tecnologias de informações contábeis e gerenciais.  Necessidades e perspectivas de informações. (Sistema de informação: um entendimento conceitual para a sua aplicação nas organizações empresariais)  Informações para orientar a implantação e alinhamento da estratégica organizacional. Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e de tendência.  Tópicos especiais sobre informações contábeis, gerenciais e de "accountability". 1.2. Estratégia DE ENSINO E APRENDIZÁGEM ADAPATADO AO MODO REMOTO Deverá ser valorizado o alinhamento do conhecimento prático às teorias ensinadas em sala de aula. Para realizar essa estratégia, pelos menos quarenta por cento das atividades (carga horária deverá ser destinada ao estudo, à análise e ao debate de casos concretos; a natureza desses casos deverá ser pertinente a ementa ministrada. O estudo deve ser feito em sala de aula, individual ou em grupos pequenos de alunos, agora de forma remota para, ao final, abrir-se o debate para toda a sala; o questionamento deve ser feito pelos alunos e não pelo professor. O questionamento do professor há de ser complementar. O debate e a interdisciplinaridade serão intensamente valorizados. Observamos que devido o calendário acadêmico ser temporalmente condessado, poderá ser utilizada as aulas de forma assíncrona para complementação de carga horária. Essas atividades assíncronas serão de leitura e produção de texto para os seminários das disciplinas.	
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	1.1. Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:  O processo de avaliação será ou poderá ser realizado de forma contínua, pela elaboração das atividades de cada encontro, seminários e trabalhos. As avaliações serão realizadas com o intuito de ampliar as oportunidades para que os estudantes demonstrem uma organização para gerar conhecimento sobre os conteúdos não apenas jurídicos, mas sobretudo com conectividade com fatos sociais. As práticas de avaliação serão executadas em relação à possibilidade de fornecer feedback ao aluno sobre seu desempenho durante o processo de ensino aprendizagem. Poderão ser realizadas avaliações do tipo diagnóstica, somativa, formativa e comparativa, na busca da (trans)formação dos alunos da educação superior para no contexto da disciplina SISTEMA DE INFORMAÇÃO E ACCOUNTABILITY EMPRESARIAL. Assim, compreender o SISTEMA DE INFORMAÇÃO E ACCOUNTABILITY EMPRESARIAL, não somente pelo aspecto legal e controle, mas do desenvolvimento das funções sociais das organizações.  1.4Tópicos de aula 1.4.1 Sistemas de Informações Gerenciais 1.4.2 Necessidades e perspectivas de informações. (Sistema de informação: um entendimento conceitual para a sua aplicação nas organizações empresariais) 1.4.3 Informações para orientar a implantação e alinhamento da estratégica organizacional. 1.4.4 Informações de ativos tangíveis e intangíveis: indicadores de ocorrência e de tendência. 1.4.5 Tópicos especiais sobre informações contábeis, gerenciais e de "accountability". 1.4.6 Seminário da Disciplina e Avaliação 1.4.7 Seminário da Disciplina e Avaliação	
Horário de Atendimento:	Triti Commune da Disciplina o Avanagao	
	1	

#### Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
27/04/2022	27/04/2022	Introdução ao Sistemas de Informações Gerenciais
04/05/2022	04/05/2022	Preparação para o seminário
11/05/2022	11/05/2022	Grupo 1: Balanced Scorecard de Kaplan & Norton
18/05/2022	18/05/2022	Grupo 2 Sistemas de Informações gerenciais Os principais aspectos dos sistemas gerenciais
25/05/2022	25/05/2022	Grupo 3 Sistema de informação: um entendimento conceitual para a sua aplicação nas organizações empresariais
01/06/2022	01/06/2022	Grupo 4 Diretrizes Estratégicas para Implantação da Gestão do Conhecimento \organizacional
08/06/2022	08/06/2022	Grupo 5 ASPECTOS DA INFORMAÇÃO CONTÁBIL NO PROCESSO GERENCIAL: CONCEITOS ÚTEIS PARA USUÁRIOS INTERNOS E EXTERNOS
15/06/2022	15/06/2022	Grupo 6 Sistema de informação: um entendimento conceitual para a sua aplicação nas organizações
22/06/2022	22/06/2022	Grupo 7 Discursos Internos se Sustentam sem Suporte da Contabilidade Gerencial? Um Estudo de Caso no Setor de Autopeças
29/06/2022	29/06/2022	Grupo 1 EM BUSCA DO ENTENDIMENTO DA FORMAÇÃO DOS HÁBITOS E DAS ROTINAS DA CONTABILIDADE GERENCIAL: UM ESTUDO DE CASÓ
06/07/2022	06/07/2022	Grupo 2 e 3 A contabilidade gerencial e sua utilização organizacional
13/07/2022	13/07/2022	Grupo 4 e 5 A aplicação da metodologia KAIZEN direcionado pela gestão de indicadores do Balanced Scorecard.
20/07/2022	20/07/2022	Grupo 6 e 7 Avaliação de Desempenho utilizando o Balanced Scorecard
27/07/2022	27/07/2022	Avaliação Individual
03/08/2022	03/08/2022	SISTEMA DE INFORMAÇÃO E ACCOUNTABILITY EMPRESARIAL topicos de encerramento



Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

03/08/2022	
------------	--

Tipo de Material	Descrição
Outros	https://www.nucleodoconhecimento.com.br/contabilidade/processo-gerencial
Outros	https://www.aedb.br/seget/arquivos/artigos11/811465.pdf
Outros	1. http://www.ic.uff.br/~ccaetano/aulas/SIG-Aula5.pdf
Outros	https://www.scielo.br/j/pci/a/fKbBSPKSPdN6XbSkfyGMKMK/?format=pdf